Erasmus+
Új lehetőség. Új szemlélet.

TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY

KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS MINISZTÉRIUM

ERASMUS+ PARTNERSÉGI EGYÜTTMŰKÖDÉSEK (KA220)

INFORMÁCIÓS WEBINÁRIUM

- elnevezés: Vezetéknév_Keresztnév_szektor
- technikai segítség kérése: Zoom chat-ben
- kérdések: Padlet felületen
- mikrofon lenémítása
- kamera bekapcsolása

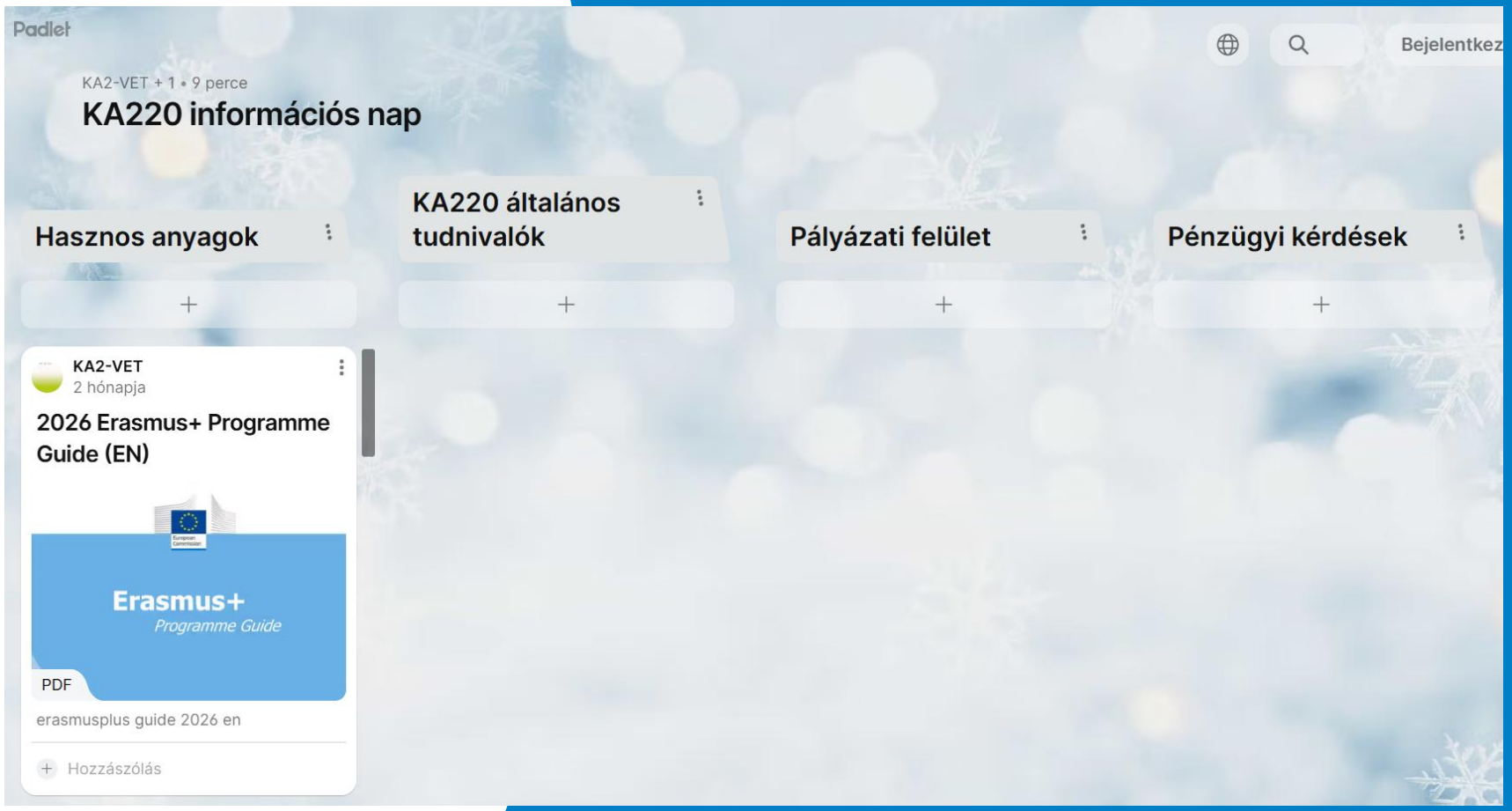
EURÓPAI UNIÓ

2026.01.21.

Program

09:50-10:00	Technikai előkészületek, belépés
10:00-10:10	Köszöntő
10:10-11:00	**A Partnerségi együttműködések (KA220) pályázati forma általános tudnivalói, feltételrendszere**
11:00-12:00	**Intézményi regisztráció bemutatása és a pályázati űrlap kitöltése konkrét példákon keresztül**
12:00-12:30	Szünet
12:30- 13:00	**A lump sum modell ismertetése, pénzügyi tervezés**
13:00-13:15	**A Padleten összegyűjtött kérdések megválaszolása**
13:15-14:00	**Szektorális egyeztetések**

Kérdések és válaszok



PADLET

Tartalom

- Erasmus+ program struktúrája és prioritásai
- KA220 - Partnerségi együttműködések bemutatása
  - Formai követelmények
  - Értékelési szempontok
  - Finanszírozás
  - Tippek, trükkök a pályázáshoz

Az Erasmus+ programról általánosságban

2021-2027

OKTATÁS ÉS KÉPZÉS | **IFJÚSÁG** | **SPORT**

Általános cél:

- **Egész életen át tartó tanulás (formális, nemformális és informális módon)**
- **Szakmai és személyes fejlődés**
- **Társadalmi kohézió elősegítése**
- **Innováció előmozdítása**
- **európai identitás és aktív polgári szerepvállalás erősítése.**

Egyedi célkitűzések:

- **Tanulási célú mobilitás, együttműködés, befogadás, kreativitás, innováció ösztönzése**
- **Nemformális és informális tanulási célú mobilitás, együttműködések a fiatalok aktív részvételével**
- **Tanulási célú mobilitás, együttműködések a sport területén.**

PROGRAMPRIORITÁSOK

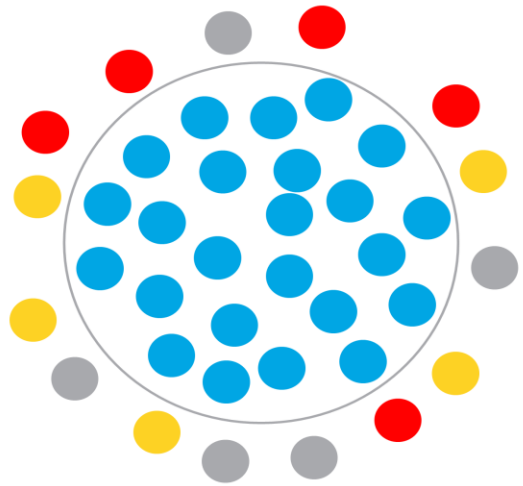
Befogadás és sokszínűség

Környezetvédelem, az éghajlatváltozás elleni küzdelem

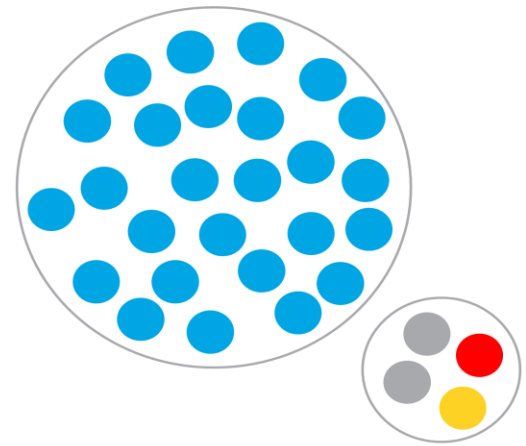
Digitális átállás

Közös értékek, polgári szerepvállalás

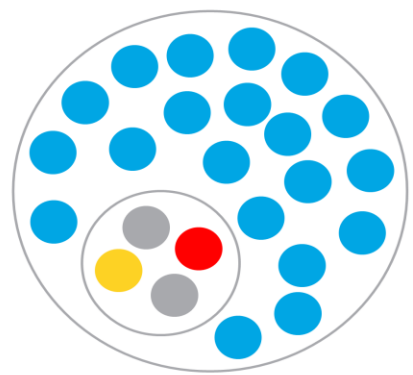
Equality
Equity
© 2017 Robert Wood Johnson Foundation.
May be reproduced with attribution.



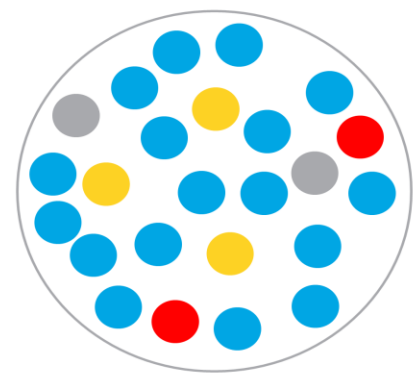
Exclusion



Segregation



Integration



Inclusion

PROGRAMPRIORITÁSOK

Befogadás és sokszínűség

Környezetvédelem, az éghajlatváltozás elleni küzdelem

Digitális átállás

Közös értékek, polgári szerepvállalás

Milyen szektorokat támogat az Erasmus+ program?

Felnőtt tanulási szektor (ADU) prioritásai

- A felnőttkori tanulás **elérhetőségének, színvonalának, elterjedésének és elismerésének javítása**;
- a **helyi tanulási központok** és **innovatív tanulási terek** támogatása;
- a felnőttek **továbbképzésének és átképzésének előmozdítása**;
- az európai oktatási és képzési rendszerek **ukrajnai háborúra adott válaszának támogatása**.

Köznevelési szektor (SCH) prioritásai

- Az **alapkészségek** és a **kulcskompetenciák fejlesztése**, a **tanulási hátrány leküzdése** és a **korai iskolaelhagyás megelőzése**;
- A **jó iskolai közérzet** előmozdítás
- **tanárok, intézményvezetők és egyéb pedagógusok támogatása**;
- az **érdeklődés, a részvétel és az eredmények javítása** a természettudományok, a technológia, a műszaki tudományok és a matematika (**STEM**) területén, valamint a „**STEAM**" (természettudományok, technológia, műszaki tudományok, művészetek és matematika) megközelítés terén, valamint a **STEM-tárgyak iránti érdeklődés fokozása a lányok körében**
- magas színvonalú **koragyermekkori nevelési és gondozási rendszerek** kialakítása;
- az európai oktatási és képzési rendszerek ukrajnai háborúra adott válaszának támogatása.

Szakképzési szektor (VET) prioritásai

- A **szakképzés hozzáigazítása a munkaerőpiaci igényekhez** és az **alapkészségek** terén tapasztalható **alacsony jártasság kezelése**;
- A szakképzési l**ehetőségek rugalmasságának növelése**;
- hozzájárulás a szakképzés **innovációjához és színvonalához**;
- A szakképzés, különösen **a természettudományok, a technológia, a műszaki tudományok és a matematika (STEM-tárgyak) vonzerejének növelése** és a **szakképzés nemzetköziesítésének előmozdítása**;
- az európai oktatási és képzési rendszerek **ukrajnai háborúra** adott válaszának támogatása

Felsőoktatási szektor (HED) prioritásai

- A **kiváló tanulás**, valamint a **magas színvonalú oktatás és készségfejlesztés jutalmazása**;
- **STEM-területeknek** (természettudományok, technológia, műszaki tudományok és matematika) **és a nők e területeken való részvételének támogatása**;
- az **összekapcsolt felsőoktatási rendszerek** előmozdítása;
- a felsőoktatási intézmények támogatása az ukrán partnerekkel folytatott együttműködésükben az ukrajnai háborúra való reagálás érdekében.

Ifjúsági szektor (YOU) prioritásai

- Az **alapkészségek, a foglalkoztathatóság**, valamint a **fiatalok kezdeményezőkészségének és vállalkozói készségének megerősítése**
- az **ifjúsági munka minőségének, megújításának és elismerésének javítása**;
- az európai ifjúsági szektor **ukrajnai háborúra** adott válaszának támogatása.

Szektorspecifikus prioritások:

Pályázati útmutató (269-275. oldal)

Szektorválasztás:

Erasmus+ Együttműködési célú partnerségek (KA2) szektorválasztást segítő játék (office.com)

Milyen tevékenységeket támogat az Erasmus+ program?

Egyének tanulási célú mobilitása (KA1)

Szervezetek és intézmények közötti együttműködés (KA2)

Szakpolitikai fejlesztéshez és együttműködéshez nyújtott támogatás (KA3)

Key Action 2 (KA2) - Partnerships for Cooperation
Együttműködési célú partnerségek

KA210
Kis léptékű partnerségek

KA220
Partnerségi együttműködések

Partnerségi együttműködések pályázattípus

KA220

A pályázattípus célja

- a **részt vevő szervezetek és intézmények** munkájának, tevékenységeinek és gyakorlatának **minőségi szempontú javítása** és az adott szektorban jellemzően nem képviselt, **új szereplők bevonása**
- a **szervezetek/intézményeknek** a nemzetközi és szektorközi munkavégzésre vonatkozó **kapacitásának növelése**;
- a **közös igények és prioritások kezelése** az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport területén;
- olyan **átalakulások és változások előidézése** (egyéni, szervezeti/intézményi vagy szektorális szinten), amelyek az **egyes szervezetek/intézmények hátterével arányos fejlesztéseket és új megközelítéseket** eredményeznek.

KA220-as pályázattípus feltételrendszere

minimum 3 partner együttműködése (különböző uniós tagállamokban, vagy az Erasmus+ programhoz társult országban székhellyel rendelkeznek) partnerként bevonhatók a programhoz nem társult harmadik ország szervezetei/intézményei (1.-3. régióban)

vegyes intézményi kör: civil szervezetek, kis- és középvállalkozások, cégek, állami intézmények, felsőoktatási intézmények, köznevelési intézmények, stb.

a koordinátor szervezeten/intézményen keresztül jut el a támogatás a partnerintézményekhez

projekt futamideje: 12-36 hónap

A projekt 2026.09.01. és 2026.12.31. között indulhat.

A köznevelés, szakképzés, felnőtt tanulás és az ifjúság területén a nemzeti irodákhoz benyújtott pályázatok esetében ugyanaz a szervezet/intézmény (OID kód alapján) nem vehet részt pályázati fordulónként **összesen tíznél több pályázatban** (sem pályázóként, sem partnerként) mind az négy szektort figyelembe véve.

A pályázó szervezetek/intézmények akkor jogosultak a támogatásra, ha jogszerű, bírósági bejegyzésük **legalább két évvel** a jelentkezési határidő előtt megtörtént.

EU értékek, mint értékelési szempont

A pályázat **milyen mértékben releváns** a **közös uniós értékek** – például az **emberi méltóság**, a **szabadság**, a **demokrácia**, az **egyenlőség**, a **jogállamiság** és az **emberi jogok – tiszteletben tartása és előmozdítása**, valamint a **megkülönböztetés minden formája elleni küzdelem szempontjából**?

Pályázatírás

- **A pályázat a pályázó vagy a partnerség által készített eredeti tartalom** (Pályázati Útmutató 489-490. old.);
- **nem fizethetnek vagy nyújthatnak egyéb kompenzációt azért, hogy a pályázatot más szervezetek / intézmények vagy külső személyek állítsák össze;**
- **generatív mesterséges intelligencia-eszközök (MI eszközök) igénybevétele = PLÁGIUMVESZÉLY**

Bármikor kizárható a pályázó a kiválasztási eljárásból, vagy megszüntethető az odaítélt projekt támogatása, ha megállapítható, hogy a pályázó ezeket a szabályokat nem tartotta be.

Formai követelmények

- A megfelelő 2026. évi KA220 űrlapon nyújtották be a pályázatot.
- A pályázati űrlapot a 2026. március 5. déli 12:00-i (brüsszeli idő szerint) pályázati határidőig benyújtották.
- A pályázati űrlapot valamely Erasmus+ program ország hivatalos nyelvén töltötték ki.
- A partnerségben szereplő szervezetek/intézmények jogosultak pályázni, amennyiben megfelelnek az Erasmus+ pályázati útmutató C pontjában írtaknak és feltöltötték a regisztrációs felületre (Organisation Registration System) a pénzügyi kapacitásvizsgálat elvégzéséhez szükséges dokumentumokat.
- Minimum három szervezet/intézmény együttműködésével valósul meg. A partnerséget legalább három különböző uniós tagállamból és a programhoz társult harmadik országokból (Izland, Norvégia, Liechtenstein, Észak-Macedónia, Szerbia és Törökország) származó szervezet/intézmény alkotja.
- A pályázatot annak az országnak a nemzeti irodájához nyújtották be, melyben a koordinátorként pályázó szervezetet/intézményt alapították.
- A pályázó szervezetek/intézmények akkor jogosultak a támogatásra, ha bírósági bejegyzésük legalább két évvel a benyújtási határidő előtt megtörtént.
- A köznevelés, a szakképzés, a felnőttkori tanulás és az ifjúság területén a nemzeti irodákhoz benyújtott pályázatok esetében ugyanaz a szervezet/intézmény (OID-kód alapján) nem vehet részt pályázati fordulónként összesen tíznél több pályázatban (sem pályázóként, sem partnerként) mind a négy szektort figyelembe véve.
- A pályázati űrlaphoz csatolt:
  - **a koordinátor szervezet/intézmény hivatalos képviselője/képviselői által aláírt nyilatkozati rész (Declaration on Honour) egyértelműen a benyújtott űrlaphoz tartozik (a fejlécben szereplő űrlapazonosító megegyezik a pályázati űrlap azonosítójával).**
  - **a partnerszervezetek által kiállított csatlakozási és nyilatkozattételi formanyomtatványok (Accession and Declaration on Honour forms) egyértelműen a benyújtott űrlaphoz tartoznak (a fejlécben szereplő űrlapazonosító megegyezik a pályázati űrlap azonosítójával).**
    - ***A formanyomtatvány egy, a partnerszervezet által aláírt dokumentum, amelyet a szervezet/intézmény hivatalos képviselője ír alá a szervezet ügyrendje szerint.***
    - ***Kérjük, csatolják a megfelelően kitöltött és a hivatalos képviselő által aláírt, lepecsételt formanyomtatványokat!***

Pályázat beadási határidő

- **2026. március 5-én** (CET) déli **12:00** óráig kell benyújtaniuk a tárgyév szeptember 1-je és december 31-e között kezdődő projektekre vonatkozó pályázatot

Fontos:

- a pályázó szervezet/intézmény székhelye szerinti ország nemzeti irodájához
- ugyanazon, több partnerből álló konzorcium egy határidőre **csak egy nemzeti irodához és csak egy pályázatot nyújthat be**
- ugyanaz a szervezet/intézmény nem vehet részt **<u>határidőnként tíznél több pályázatban</u>** <u>(szektortól függetlenül, összesen) sem pályázóként, sem partnerként</u>.

Pályázattípus jellemzői

- Szektort fejlesztő célú együttműködések
- Egymástól tanulás és jó gyakorlatcsere
- Jelentős projekteredmények fejlesztése
- Különböző típusú tevékenységek
- Projektmenedzsment és koordináció
- Tanulási, oktatási, képzési tevékenységek

Kulcsfogalmak

- Jelentős és **innovatív projekteredmények**

- Projekteredmények terjesztése

- Open Access kötelezettség

„nyílt hozzáférésű – vagyis költségektől és a felhasználókra vonatkozó hozzáférési korlátozásoktól mentes” (Pályázati útmutató 15.o.)

- ***Creative Commons*** lincencek

- **E**rasmus+ **P**roject **R**esults **P**latform:

Az Erasmus+ projekteredményeket bemutató platform hozzáférést biztosít az Erasmus+ program keretében finanszírozott valamennyi projekttel kapcsolatos információkhoz és eredményekhez.

Partnerkeresés

- TKA partnerkereső adatbázis
- European School Education Platform
- EPALE
- OTLAS partnerkereső
- EPRP

Értékelési szempontok röviden

Relevancia	maximum 25 pont
A projektterv és a megvalósítás minősége	maximum 30 pont
A partnerség és együttműködés minősége	maximum 20 pont
Hatás	maximum 25 pont
Összesen	**maximum 100 pont**

Támogathatóság feltétele:
1) minimum az összpontszám 70%-ának elérése, valamint
2) a részpontszámok minimum 50%-ának elérése.
2026 ERASMUS+ Guide for Experts on Quality Assessment

További információk a E+ Pályázati útmutatóban, 241-242.

- Publikációs lista!

Egyösszegű átalányfinanszírozás (lump sum) – a tervezés logikája

- Egyösszegű finanszírozás
- Tevékenység- és eredményalapú tervezés, indikátorok
- Gazdaságosság és arányosság
- Választható támogatási összegek
- Handbook on Lump sum 2026.

Lump sum támogatás információk

- Választható támogatási összeg (a kifizetés euróban történik):

120 ezer euró
250 ezer euró
400 ezer euró

- A tervezés logikája:

Célok, tevékenységek

Pénzügyi tervezés

Támogatási összeg kiválasztása

A projekt felépítése: munkacsomagok Menedzsment (WP1)

- Menedzsment (WP1)
- (max. 20%)
- Projektirányítás és módszertan
- Feladat- és felelősségmegosztás
- Pénzügyi és szakmai nyomonkövetés
- Minőségbiztosítás és kockázatkezelés

Projektmegvalósítás
(szakmai munkacsomagok)

Célok – tevékenységek – eredmények

Indikátorok, (minőségi, mennyiségi) konkrét, mérhető eredmények

Résztvevők és célcsoportok

Logikus munkaterv, kiegyensúlyozott partnerség

Munkacsomagok felépítése
(lehetséges struktúrák, az építkezés logikája)

Nincsenek kötelező sablonok

Logikus felépítés – célok, részletes tevékenységek, mérhető eredmények, partnerek szerepe, profilja, kapcsolódás a tervezett költségekhez

Lehetséges felépítés: példa 1:

Projektmenedzsment és koordináció;

Szakmai fejlesztés / projekteredmények;

Pilotálás és tesztelés;

Disszeminácio és hasznosítás (projekteredményekhez kapcsolódóan)

Példa 2 :

Menedzsment ;

Tananyagok / eszközök kidolgozása

Pilot kurzus / kipróbálás;

Mobilitások

Disszeminácio – kifejezetten a projekteredményekhez kapcsolva

Az első kérdés
Szükségletelemzés (needs analysis)

Konkrét célcsoport(ok) azonosítása minden partnerországban

Valós, alátámasztott problémák bemutatása a pályázat beadása előtt

Primer igényfelmérés a célcsoport körében, ehhez a konkrét pályázathoz (pl. kérdőív, interjú, fókuszcsoport)

Intézményen belüli és intézményen kívüli érintettek bevonása

Szekunder források használata (EU-s és nemzeti stratégiák, szakirodalom, statisztikák)

A szükségletelemzés dokumentálása és csatolása a pályázathoz

0. kérdés A: <u>Mi az a szakmai probléma/hiány/szükséglet</u>, amelyet érzékelünk köznevelésben/szakképzésben/felnőttkori tanulásban/felsőoktatásban/ifjúsági területen**, <u>amire megoldást keresünk?</u>**

- Max. 2 tömör mondatban adjunk erre választ.
- Mi a probléma/hiány/szükséglet, ami a jelenlegi negatív állapotért felelős?

0. kérdés B: <u>Mi a partnerség megoldási javaslata</u> erre a beazonosított szakmai problémára/hiányra/szükségletre?

- Max. 2 tömör mondatban adjunk erre választ.
- Mi a megoldás, ami a pozitív jövőbeli állapot elérését segítheti, akár garantálhatja?

0. kérdés C: Releváns-e az Erasmus+ program prioritásai tükrében? Releváns-e a szektor prioritásainak a tükrében?

Igényfelmérés lépései

1) Végezzünk igényfelmérést! - a projekt célcsoportja szintjén, minden partner esetében

- Valóban probléma-e számukra **az a szakmai probléma/hiány/szükséglet, amit meghatározott a partnerség?** Milyen meglévő válaszaik vannak? Miben van szükségük támogatásra? Milyen módszertan a hozzájuk illeszkedő?
- A válaszokat kritikus szemmel összegezzük és tömören elemezzük ki a pályázatban! >> **Ez támasztja alá a projekt relevanciáját a célcsoport tekintetében.**
- **Csatolják a kérdőívet, következtetéseket**

2) „Piackutatás" – milyen, már létező jó gyakorlatok, témába vágó projektek, programok léteznek! Előzmények!

- **Erasmus+ Project Results Platform** >> határozzuk meg, hogy ezekhez képest a tervezett projektben mire van szükség >> **innovációs érték!**

3) Európai szinten és tételesen tekintsük rá a már létező európai szintű, átfogó kutatási eredményekre (pl. európai uniós, OECD-s szakpolitikai dokumentumok, kutatások) **és vonjuk le ezek témánkhoz kapcsolódó tanulságait (ha releváns)**

Jellemző tartalmi hibák a pályázatokban

Hiányzó vagy nem releváns szükségletelemzés –nem az adott pályázathoz, adott évhez,

A partnerek esetében nem készült helyzetelemzés

A pályázatban tervezik a szükségletek felmérését

Nem meghatározott vagy nem megfelelően lehatárolt célcsoport

Csak általános kutatásokra való hivatkozás, saját adatgyűjtés nélkül

Innováció nem megalapozott, meglévő megoldások feltérképezése hiányzik

Mérhető hatást biztosító indikátorok hiánya (Handbook on Lump Sum)

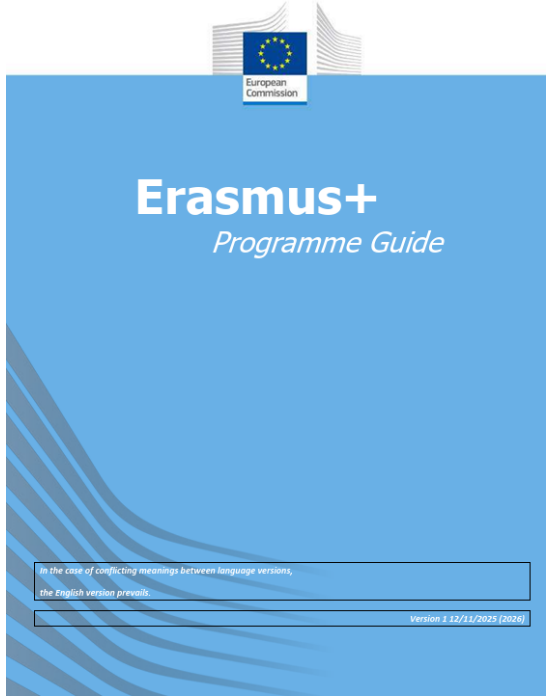
Sok helyen hiányoztak a hatás mérhetőségét biztosító indikátorok

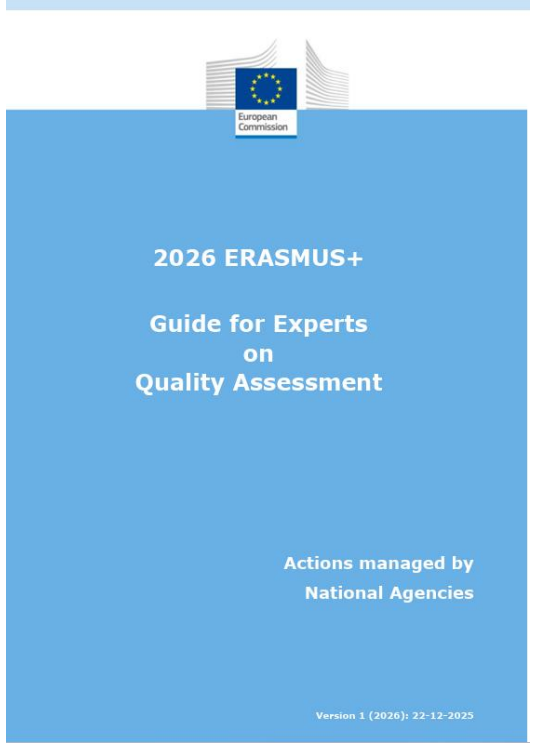
Túl általános megfogalmazások, konkrétumok nélkül

Az ár/érték arány nem megfelelő

- Bevont partnerek szakmai profilja nem kapcsolódik megfelelően a pályázat témájához
- A pályázati anyagból nem derül ki egyértelműen, hogy a jelen projektterv milyen módszertani többletet és hozzáadott értéket képvisel a szervezet korábbi projektjéhez képest. Nem azonosítható világosan a korábbi megvalósítás és a tervezett fejlesztések közötti elhatárolás, így az ár-érték arány, valamint a pályázat innovatív jellege nem ítélhető meg egyértelműen.

Kérdések esetén hová fordulhatok?





Erasmus+

TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY

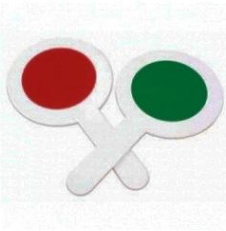
Pályázati kalauz

Erasmus+ KA2 pályázati kategória

KA220 Partnerségi együttműködések

minden szektor részére

2026.



Köznevelés

Reinisch Réka

reka.reinisch@tpf.hu

Tarján Zsuzsanna

zsuzsanna.tarjan@tpf.hu

Szakképzés

Füzes Viktória

viktoria.fuzes@tpf.hu

Ifjúság

Máthé Szabina

szabina.mathe@tpf.hu

Felsőoktatás

Damjanovich Katalin

katalin.damjanovich@tpf.hu

Fintáné Hidy Réka

reka.hidy@tpf.hu

Pára-Jakab Réka

reka.jakab@tpf.hu

Felnőttkori tanulás

Kern-Bethleni Zsuzsanna

zsuzsanna.bethleni@tpf.hu

További információk

Honlap

https://erasmusplusz.hu/

Tempus Közalapítvány

https://tka.hu/

Hírlevél feliratkozás

https://tka.hu/hirlevel

Email: info@tpf.hu

Tempus Közalapítvány

https://www.linkedin.com/company/tempus-kozalapitvany/

Tempus Közalapítvány

https://www.facebook.com/tempuskozalapitvanyofficial

Erasmus+ tanárok

https://www.facebook.com/erasmusplusz.tanarok

Tempus Közalapítvány

https://www.youtube.com/@tka1093

Erasmus+
Új lehetőség. Új szemlélet.

TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY

KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS MINISZTÉRIUM

Köszönjük a figyelmet!

EURÓPAI UNIÓ