

Georgikon Görögkatolikus Mezőgazdasági és  
Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium  
3980. Sátoraljaújhely, Kossuth L. u. 26.



Szabóné Novák Zsuzsanna  
projektkoordinátor



# SIKERES PÁLYÁZAT ÉS NEMZETKÖZI SZEMINÁRIUM

2014 tavaszán a **Tempus Közalapítvány** pályázatot hirdetett „**Az intézmények nemzetköziesedési stratégiaalkotását elősegítő módszertan megalapozása**” címmel a 2014. június 15-18 között **Helsinkiben** tartott nemzetközi szemináriumon való részvételi lehetőségre, amely egy **TCA (Training and Cooperation Activities)** keretében valósult meg.

A beküldött anyagok alapján választották ki az öt iskolát, amelyek Magyarországot képviselték.

A konferencia közvetlen segítséget nyújtott a 2014. szeptemberében benyújtandó ún. **Szakképzési Mobilitási Tanúsítvány** pályázat kidolgozásához.



# A NEMZETKÖZI STRATÉGIA ELKÉSZÍTÉSÉNEK LÉPÉSEI

- ✓ Nemzetközi stratégiai munkacsoportok és feladataik kijelölése
- ✓ Lehetséges intézményi stratégiai célkitűzések megfogalmazása
- ✓ Elégedettségi kérdőív az iskolai tanulóknak
- ✓ Fejlesztendő célok, mérési mutatók és felelősök kijelölése

**KÜLDETÉS**  
Mik vagyunk?

**JÖVŐKEP**  
Hol szeretnénk  
tartani?

**STRATÉGIA**  
Hogyan érjük el  
céljainkat?

## 1. Csoport: Intézményi háttér

- Jelenlegi és jövőbeni pozíció elemzése
- Humán erőforrás felmérése
- Tárgyi erőforrások
- Célok meghatározása
- Kompetenciák
- Cselekvési terv

## 2. Csoport: Társadalmi háttér

- Térségünk gazdasági jellemzői
- Demográfiai adatok
- Foglalkoztatottság
- Munkaerőpiac
- Cselekvési terv kidolgozása

## 3. Csoport: Jogszabályi háttér

- Versenyképesség növelése
- Külföldi tapasztalatok beépítése
- Hatékony működés
- Cselekvési terv
- Indikátorok kidolgozása

## 4. Csoport: Szervezeti kultúra

- Elvárások az alkalmazottakkal
- Motivációs bázis megteremtése
- Minőségbiztosítási folyamatok
- Cselekvési terv és indikátorok

## 5. Csoport: Iskolai környezet

- Tanulói összetétel, szülői háttér
- Iskolaválasztási szempontok
- Diákjaink kompetenciái
- Cselekvési terv és indikátorok

## 6. Csoport: Nemzetközi profil

- Nemzetközi/hazai szintű jellemzők
- ECVET, Europass bevezetése
- Nemzetközi gyakorlatok elismerése
- Indikátorok kidolgozása

# AZ INTÉZMÉNY STRATÉGIAI CÉLKITŰZÉSEI

„Az akadály az a rémisztő dolog, amelyet akkor látunk, ha levesszük szemünket a célról.” — *Henry Ford*

## 1. KIHÍVÁS

### Nemzetközi Kínálat Bővítése

Iskolánk nemzetközi lehetőségeinek kiterjesztése az iskolai élet minden szereplője számára.

#### Stratégiai cél:

Az intézmény külföldi partnerkapcsolatainak és mobilitási volumenének szisztematikus növelése.

## 2. KIHÍVÁS

### Társadalmi Beágyazottság

A szélesebb társadalmi és szakmai környezet aktív bevonása az iskola nemzetközi tevékenységébe.

#### Stratégiai cél:

Hatékony külső kommunikáció, marketingtevékenység és a beiskolázási mutatók erősítése.

## 3. KIHÍVÁS

### Globális Gondolkodás & Nyelvek

Az idegennyelv-tanulás intenzív ösztönzése és a hazai kereteken túlmutató modern szemléletmód kialakítása az intézményen belül.

## 4. KIHÍVÁS

### Versenyképes Kompetenciák

Piacképes, naprakész elméleti és gyakorlati tudás biztosítása a munkaerőpiaci elvárásokhoz és trendekhez igazodva.

## 1. CÉL: INTÉZMÉNYÜNK NEMZETKÖZI KAPCSOLATAINAK BŐVÍTÉSE

Felkészítési célok	Elvárt eredmény	Indikátor megnevezése	Mért.	Számítási mód	Kiinduló	Cél	Felelős személy
1/ Intézményi kapcsolatfejlesztés	Szándéknyilatkozat majd szerződés kötése a partnerekkel	Szándéknyilatkozatok és szerződések száma	db	$\Sigma$	1	3	Igazgató
2/ Projektek megvalósítása	Pályázatok kidolgozása a partnerekkel kölcsönösségi alapon	Megvalósított	db	$\Sigma$	1	3	Koordinator
3/ Kapcsolatfelvétel cégekkel, üzemekkel fogadott diákok gyakorlati helye céljából	Munkaközösségvezeték	Cégek száma	db	$\Sigma$	7	10	Szakmai igh, gyakorlati okt.vez.
4/ Nemzetközi programok során tapasztalt módszerek, tananyagok lehetséges átvétele	Modulok és részekységek alkalmazása az iskolai oktatásban	tantágy	db	$\frac{\text{Új tananyag feldolgozása (óra)}}{\text{Összes óra}} < 100$	0	3	Munkaközösségvezetők, szaktanárok
		óraszám %			0	2	



2016-ban elnyertük a Szakképzési Mobilitási Tanúsítványt, amely 2020-ig biztosított könnyítést az Erasmus programok tervezésében.



# ERASMUS+ TERV

Specifikus célok megvalósítására létrehozott intézményi munkacsoportok

## Iskolavezetés

**Virtuális együttműködési és hálózatosodási csoport**

**8 fő**

**SZAKMAI STÁB**

1 vezető + 7 tag

**Szakmai munkacsoport**

**4 fő**

**SZAKMAI STÁB**

1 vezető + 3 tag

**Mérési csoport**

**6 fő**

**SZAKMAI STÁB**

1 vezető + 5 tag

**Lemorzsolódási csoport**

**5 fő**

**SZAKMAI STÁB**

1 vezető + 4 tag

**Nyomonkövetési csoport**

**4 fő**  
LÉTSZÁM

**SZAKMAI STÁB**  
(1 vezető + 3 tag)

# MÓDSZERTANI MEGÚJULÁS ÉS BEFOGADÁS

## SZAKMAI MEGKÖZELÍTÉS

**Kulcskompetenciák fejlesztése az esélyegyenlőség jegyében.**

Új kooperatív módszerek és differenciált foglalkozás a mobilitások során

## MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS

**Folyamatos monitoring és hatásvizsgálat a minőségért.**

Sérülékeny csoportok azonosítása és kérdőíves mérése.

Egyén-specifikus módszerek és tapasztalatok összegzése

## CÉLÉRTÉKEK ÉS INDIKÁTOROK

**Számszerűsíthető eredmények a fejlődés nyomon követésére.**

Foglalkozási tervek a felkészítési szakaszban, majd a kidolgozott szempontok szerinti monitoring naplók vezetése a mobilitás során

## SZAKMAI FELELŐSÖK

**Felelősségi körök és személyre szabott akciótervek.**

Kísérő tanár: egyén-specifikus foglalkozási terv.

Fejlesztő pedagógus: egyéni fejlesztési tervek.

# EGYÉNI FEJLESZTÉSI PROGRAM

Személyre szabott foglalkozási terv

## SZAKÉRTŐI PROFIL

Fókusz:  
Iskolai készségek kevert zavara

Szövegértés

Figyelem

Számolás

Memória

## FOGLALKOZÁSI TERV

- „Bemutatom magamat” → Önismeret, motiváció, célok megjelölése
- Szakmai felkészülés → Országismereti prezentáció – ppt készítés
- Szituációs gyakorlatok → Csapatszellem orósítése
- Pénzügyi tudatosság (Euro) → Vállalkozói ismeretek, Redmenta feladat
- Adminisztráció és naplózás → Gyakorlati napló naprakész vezetése

## CÉLOK

- Személyes, társas kompetenciák fejlesztése
- Digitális, vállalkozói, idegennyelvi kompetenciák fejlesztése

# MÉRÉSEK EREDMÉNYEI – TANULÓI ÖSSZETÉTEL A MOBILITÁSOKBAN

Az **SNI** kategóriába tartozó tanulók aránya a mobilitási programokban kiemelkedően magas (36%), ami jelentős növekedés az iskolai alaparányhoz (4%) képest.

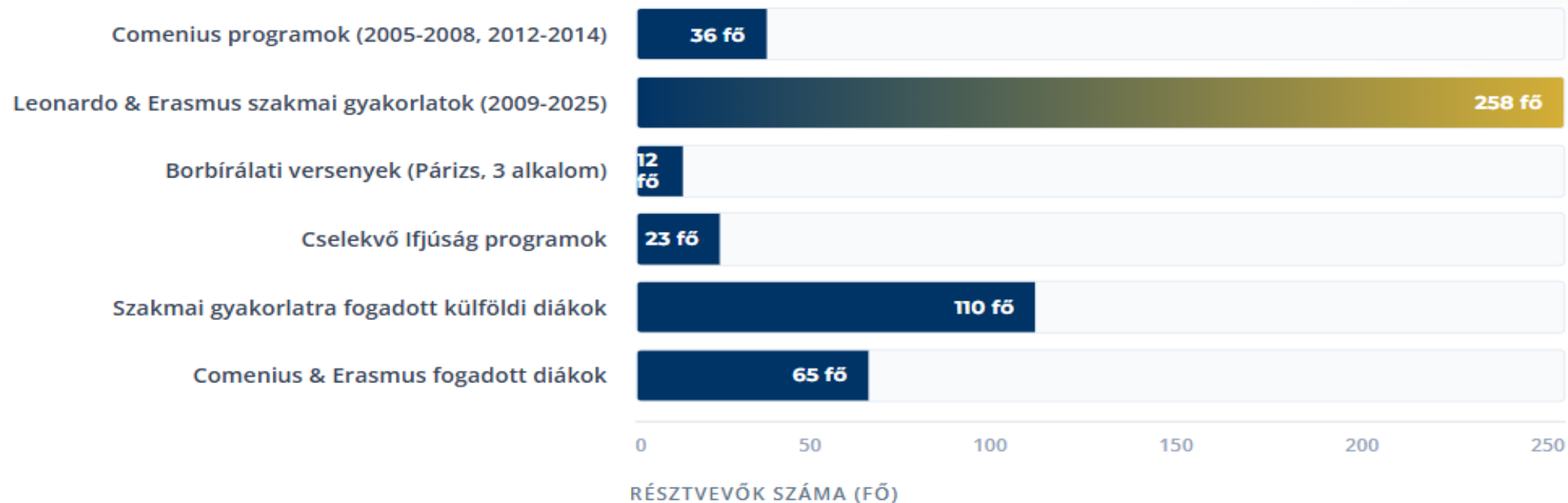
Sérülékeny diákok iskolai aránya



Sérülékeny diákok aránya a mobilitásban



## Diák mobilitások megoszlása (2005-2025)



## Oktatói és munkatársi mobilitások (2005-2025)



# NEMZETKÖZI STRATÉGIAI EGYÜTTMŰKÖDÉS

VITEA kétéves stratégiai együttműködés tananyagfejlesztés témakörben



## STRATÉGIAI PARTNERORSZÁGOK

- Magyarország
- Olaszország
- Portugália
- Ausztria
- Franciaország
- Spanyolország
- Szlovénia

**Célkitűzés:** Transznacionális tudásmegosztás és egységes európai tananyag kidolgozása a szőlőmetszés és szőlészeti szakképzés területén.



*Európai szakképzési hálózat (Erasmus+ KA2)*

# Eredményeink és Elismeréseink

Georgikon Görögkatolikus Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

2013

## Nívódíj

Nemzetközi együttműködési kultúráért odaítélt rangos szakmai elismerés.

2016 - 2020

## Mobilitási Tanúsítvány

Szakképzési mobilitási projektek kimagasló minőségű megvalósításának igazolása.

2021

## Kiválósági Tanúsítvány

Az Erasmus+ program keretében nyújtott példaértékű szakmai teljesítmény elismerése.

2021 - 2027

## Erasmus Akkreditáció

Hosszú távú stratégiai keretrendszer a nemzetközi oktatási mobilitás biztosítására.

