

Debreceni Ifjúság 2024-25

Budapest, 2026.06.09.

Előadó: Enyedi Imre, ifjúsági referens, ifjúságsegítő



DEBRECEN MEGÍTÉLÉSE ÉS IDENTITÁS

Fő kép: Debrecen kapcsolati és érzelmi tér

Otthonosság és identitás: a helyben élőknek „otthon”, a bejáróknak és kollégistáknak gyakran „második otthon”.

A városi kötődést a barátok, iskola, törzshelyek, Nagytemplom, Nagyerdő és kulturális hagyományok erősítik.

A programkínálat különösen a kisebb településekről érkezőknek jelent vonzerőt.

„Debrecen mindig itthon lesz egy otthonnak, bárhová mehetek, mindig itt lesz a törzshelyem.”

Kapcsolódási pontok

Otthon

család, barátok,
közösség

Helyek

Nagyerdő, főtér,
kávézók

Kultúra

Nagytemplom,
fesztiválok



VONZÓ VÁROS, EGYENETLEN ÉLMÉNY

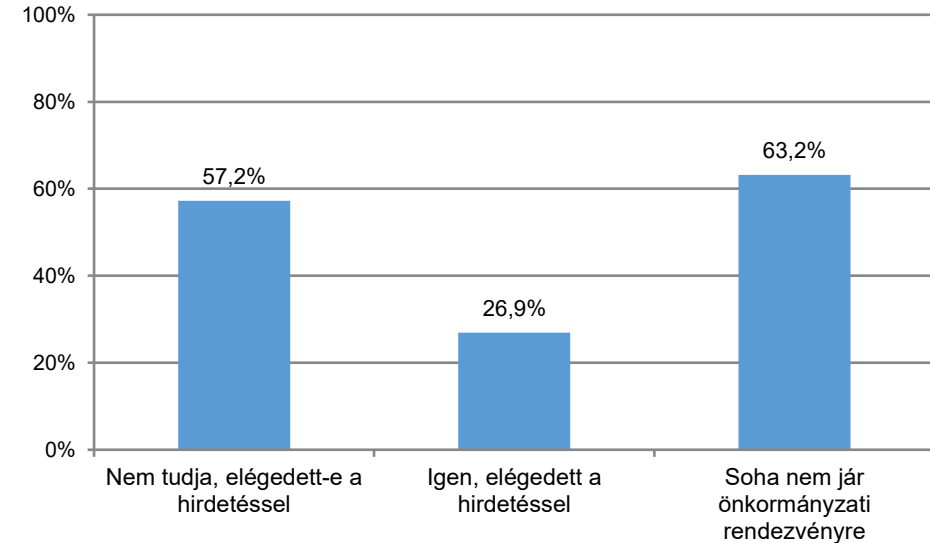
Pozitívumok és hiányérzetek egyszerre jelennek meg

Pozitívumok: nyári fesztiválok, Virágkarnevál, Campus, zöldterek, Békás-tó, Nagyerdő.

Kritikus pontok: zajos „betondzsungel” élmény, kevés/romló minőségű szórakozóhely, szezonális.

Több fókuszcsoport szerint tanév közben, este és hétvégén szűkebb a fiatalokat megszólító kínálat.

Rendezvénykommunikáció és részvétel



„A nyári programok sokkal jobbak Debrecenben, mint ha beköszönt a hűvösebb idő.”

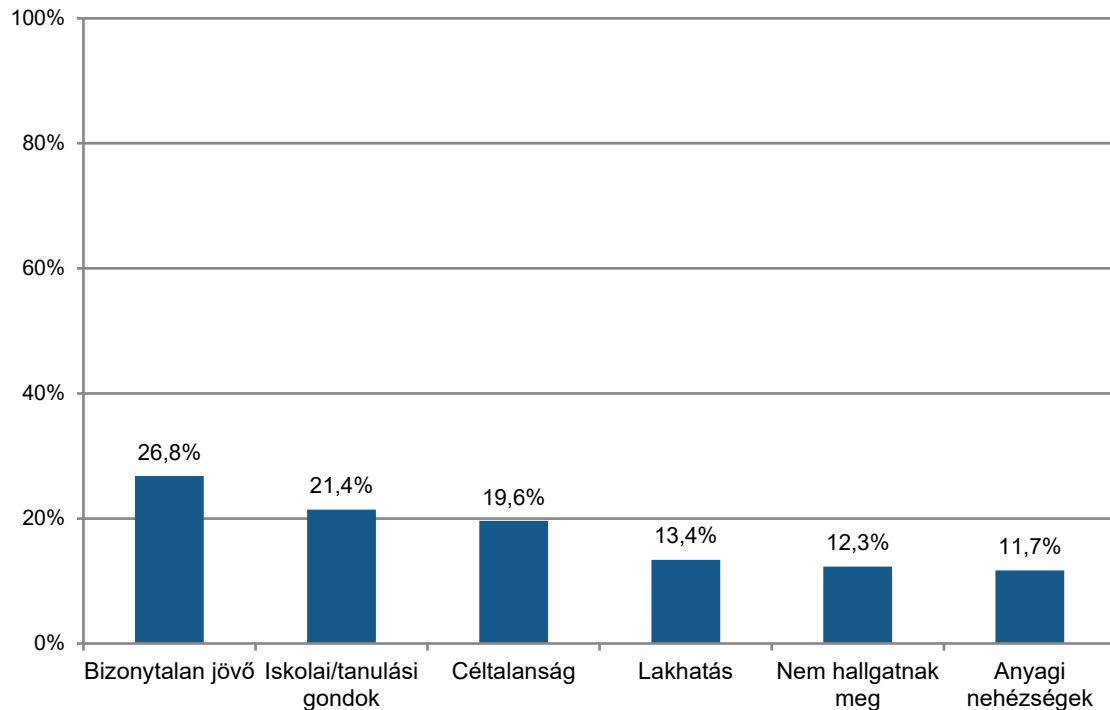


Erasmus+



A FIATALSÁG PROBLÉMATERKÉPE

Leggyakrabban jelölt problémák



Értelmezés

A jövővel kapcsolatos bizonytalanság a legerősebb mintázat.

Az iskola, időhiány és stressz nem külön téma, hanem a mentális jólléttel és önállósodással is összefügg.

A lakhatás és anyagi nehézségek már középiskolás korban is megjelennek a jövőkép részeként.

„A lakhatási válság a legsúlyosabb jelenleg, egy fiatal nem tudja elképzelni, hogy lesz saját lakása.”



Erasmus+



PROBLÉMADISKURZUSOK: 6 VISSZATÉRŐ CSOMÓPONT

A fókuszcsoporthokban kirajzolódó témák

Drog- és alkoholfogyasztás, erőszak: biztonságérzetet rontó éjszakai helyzetek.

Anyagi és lakhatási bizonytalanság: albérlet, saját lakás, alacsony jövedelem.

Jövőkép és önállósodás: kapunyitási pánik, megfelelési kényszer, közösségi média nyomása.

Iskolai terhelés és időhiány: tanulás, fáradtság, kevés pihenés.

Szórakozás: minőség, biztonság, árak és elérhetőség.

Generációs különbségek: kevés beleszólás, elvárások, „tehetetlenség” érzése.

Közös nevező

terhelés

iskola + időhiány + megfelelés

bizonytalanság

jövő + lakhatás + pénz

biztonság

éjszakai kockázatok + zaklatás



Erasmus+



KÖZÉLET ÉS BELESZÓLÁS

A fiatalok sokszor nem érzik érdekminek a beleszólást

51,3%

nem ért egyet azzal, hogy megfelelő beleszólásuk van a helyi közügyekbe

20,2%

inkább/teljesen egyetért a megfelelő beleszólással

28,5%

nem tudja megítélni a beleszólás mértékét

A debreceni politikusok fiatalok iránti figyelmét 40,0% inkább nem / egyáltalán nem fontosnak érzékeli.

32,7% szerint inkább vagy nagyon fontosak a fiatalok a politikusoknak, míg 27,3% bizonytalan.

A bizonytalanság önmagában is jelzés: sokan nem látják, hol és hogyan lehetne véleményt formálni.

„A fiatalok legnagyobb problémája a tehetetlenség: nincs beleszólásuk abba a világba, amit idősebbek irányítanak.”

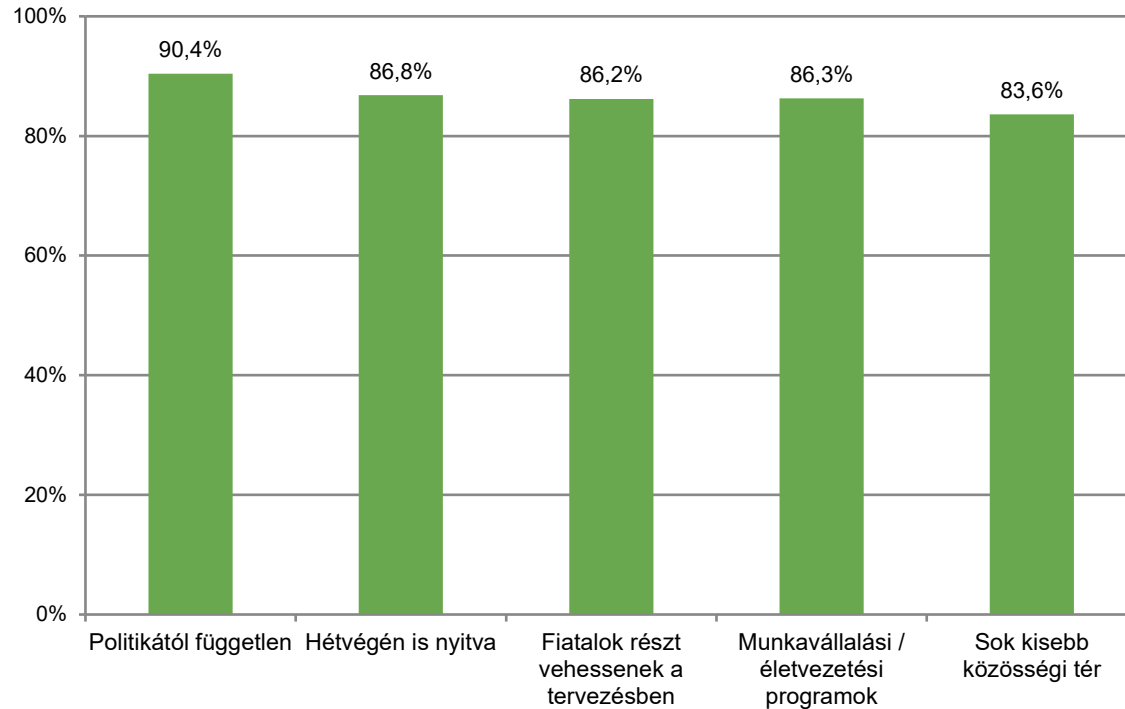


Erasmus+



KÖZÖSSÉGI TÉR MINT BELESZÓLÁSI CSATORNA

„Inkább / nagyon fontos” válaszok



Mit jelent ez a gyakorlatban?

A fiatalok nem pusztán teret kérnek, hanem beleszólást a programok kitalálásába.

Fontos a politikai és egyházi függetlenség, mert ez alacsonyabb belépési küszöböt teremt.

Kiemelt igény: este/hétvégén is elérhető, fogyasztási kényszertől mentes, többfunkciós tér.

„Nincs olyan hely, ahova csak azért ülsz be, hogy beszéljess.”

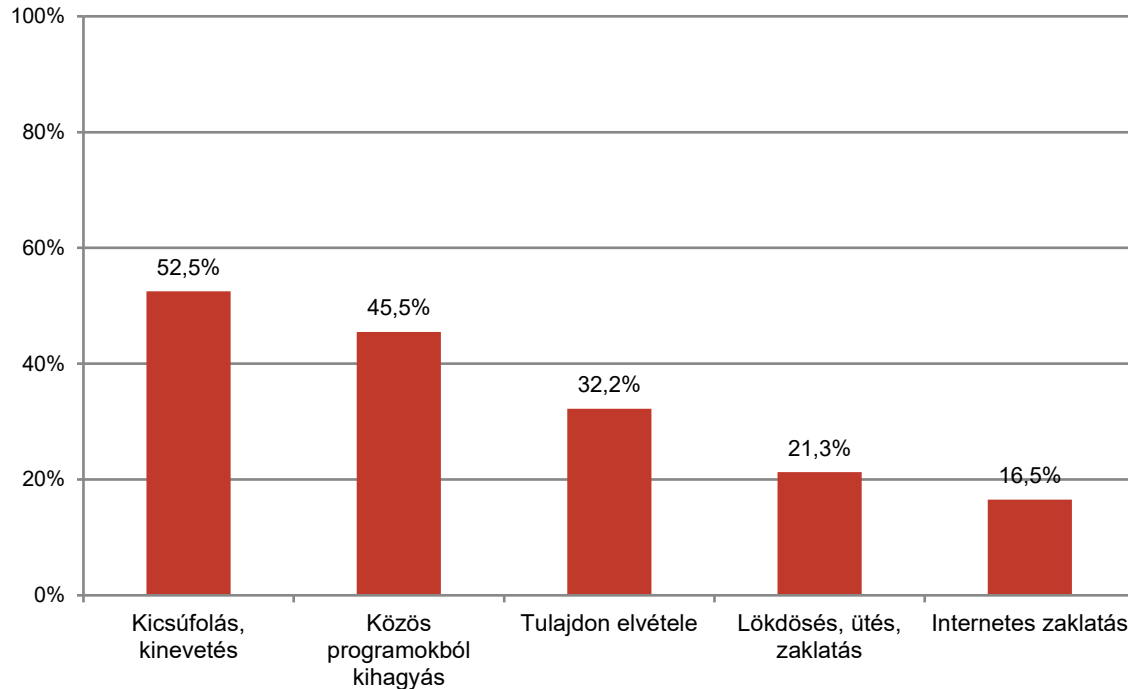


Erasmus+



MENTÁLIS JÓLÉT ÉS KÖZBIZTONSÁG

Zaklatási / bántalmazási tapasztalatok: „igen” arány



Közbiztonsági összefüggés

A bullying és cyberbullying mellett az éjszakai szórakozás biztonsága is visszatérő aggodalom.

A fókuszcsoportokban gyakran megjelenik az alkohol, drog, erőszak, zaklatás és „rossz alakok” témája.

Nemek szerint a nők/lányok magasabb cyberbullying érintettséget jeleznek: 23,3% vs. férfiak/fiúk 10,7%.

„Nem szeretek nagyobb helyekre járni szórakozni, zavar, hogy nincsenek kiszűrve a rossz alakok.”

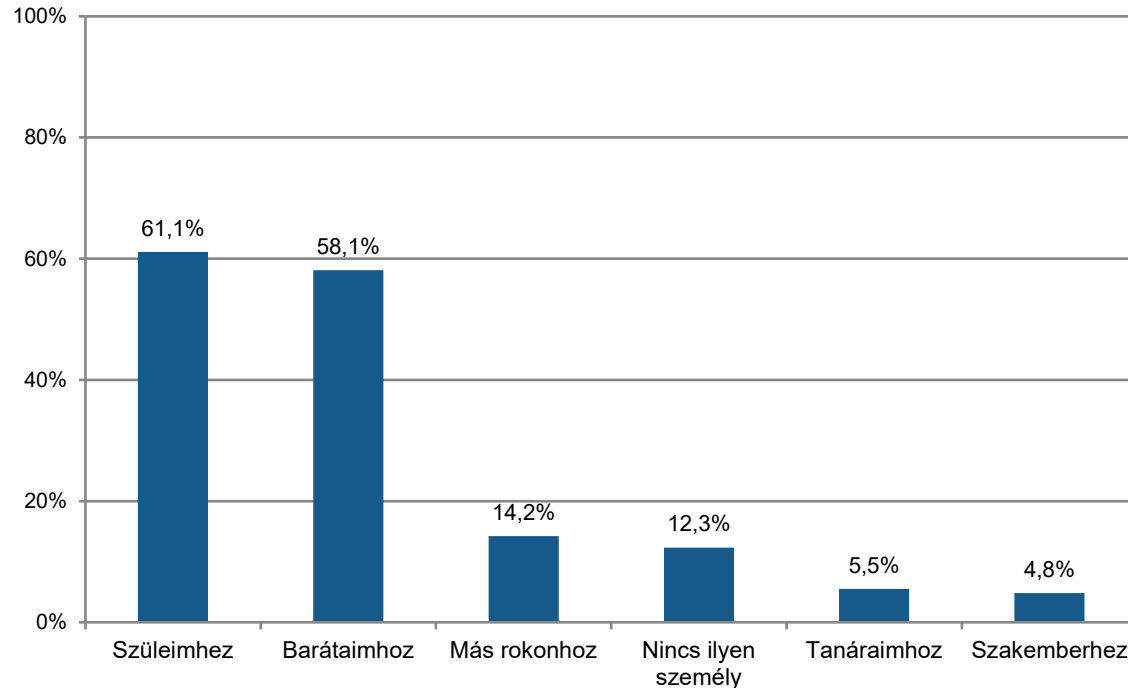


Erasmus+



TÁMOGATÁSI HÁLÓ ÉS MEGKÜZDÉS

Kihez fordulnának probléma esetén?



Fő tanulság

A legfontosabb támasz a család és a barátok; a professzionális segítség alig jelenik meg elsődleges erőforrásként.

Az „egyéb” válaszokban sok az önálló megküzdés: „magamban megoldom”, „saját magamhoz”.

A Covid-tapasztalat kettős: online reziliencia és kapcsolati/oktatási veszteségek egyszerre.

„Voltak barátságok, amik a COVID alatt megerősödtek, pont azért, hogy átvészeljük.”



Erasmus+



Kiscsoportos feladat: alkossunk csoportokat és a megadott kutatási területekről beszélgetsetek, mindenki a saját célcsoportját vegye alapul és aszerint adjon válaszokat p.: általános iskolai fiatalok a célcsoport, középiskolások, közösségi tér stb.




1. Település Megítélése és Identitás



2. A Fiatalság Problématérképe



3. Közélet és Beleszólás



4. Mentális Jólét és Közbiztonság