

A tanulás
jövője



Szakképzési munkaszerződéses tanulók részvétele az
Erasmus+ mobilitásban
-webinárium-
Kiss-Bauer Szilvia, Tóth Judit Emma

Bemutakozás



Kiss-Bauer Szilvia

- Vas Vármegyei Szakképzési Centrum – projektmenedzser
- Vasi Ágazati Képzőközpont Nonprofit Kft - ügyvezető
- Erasmus+ mentor

Tóth Judit Emma

- Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum - nemzetközi koordinátor
- Erasmus+ mentor
- NVET szakértő

Olyan eljárásokat és sablon dokumentumokat bemutatunk be jogyakorlatként, amelyeket helyi szinten egyeztettek a különböző szereplőkkel.

A webinárium célja: hogyan lehet a jogszabályi lehetőségeket kihasználva mindenki számára előnyös eljárásokat kialakítani, és hogy a jogyakorlatokat követve minden résztvevő ki tudja alakítani helyi szinten a saját módszereit.

A program célja

A tanulás
jövője 

A workshop célja, hogy a résztvevők – legyenek azok vállalatok, szakképzési centrumok, szakképző intézmények vagy ágazati képzőközpontok képviselői – ***pontos, naprakész és gyakorlati információkat kapjanak arról, miként valósítható meg egy tanuló Erasmus+ külföldi szakmai gyakorlata akkor is, ha szakképzési munkaszerződéssel rendelkezik***, úgy, hogy az jogszerű, megvalósítható és minden érintett fél számára előnyös legyen.

A webinarium kiemelt figyelmet fordít az érintett szereplők ***feladatainak és felelősségi köreinek*** tisztázására, valamint a tanulói érdekek érvényesítésére a teljes folyamat során. A résztvevők megismerhetik, hogyan tervezhetők és építhetők fel olyan mobilitási programok, amelyek a kompetenciák és készségek fejlesztésére fókuszálnak, támogatják az ***egyéni tanulási utak kialakítását, valamint biztosítják a tanulási eredmények mérhetőségét és értékelhetőségét***.

A workshop gyakorlati példákon és bevált jógyakorlatokon keresztül nyújt inspirációt a ***különböző oktatási szinteken és szektorokban*** dolgozó szakemberek számára.



A program felépítése

15:00–15:10	Megnyitó, köszöntés, program ismertetése
15:10–15:30	Jogszabályi és adminisztratív keretek áttekintése a szakképzési munkaszerződéses tanulók külföldi gyakorlatában
15:30–15:45	Sablon dokumentumok áttekintése
15:45–16:10	Tanulási eredmény alapú mobilitási programok tervezése
16:10–16:25	Q&A
16:25–16:30	Összegzés, zárás

A mai webinarium rögzítésre kerül és a rendezvény oldalán elérhető lesz a bemutatott sablon dokumentumokkal és a prezentációval együtt.

Jogszabályi és adminisztratív keretek áttekintése a szakképzési munkaszerződéses tanulók külföldi gyakorlatában

Történeti áttekintés

- Szakmai gyakorlatok a szakképzési szektorban 2004 óta
- Leonardo da Vinci program (2007-2013)
- Erasmus+ program (2014-2020)
- Erasmus+ program (2021-2027)

A szakképzési szektor több, mint 20 éves időszakra tekint vissza a szakképzési mobilitási programok és a nemzetköziesítés megvalósításában.



Történeti áttekintés

- **2020. január 1-én lépett hatályba a 2019. évi LXXX. sz. törvény a szakképzésről**, mely alapvetően alakította át a magyar szakképzés rendszerét.
- A **2020/2021. tanévben a szakképzésbe** belépő tanulók már az **új jogi szabályozás alapján** kezdték meg tanulmányaikat.
- 2020. szeptember 1-je előtti szakmai gyakorlatok esetében igazgatói hatáskör volt a szakképzési szakmai gyakorlatok beszámítása.
- 2020. szeptember 1-je után a szakképzési törvény jogszabályi szintre emelte a külföldi szakmai gyakorlat elfogadásának lehetőségét.

Történeti áttekintés

- 2020. szeptember 1-én kezdett 5 éves technikumi és 3 éves szakképző iskolai osztályok külföldi szakmai gyakorlata a következő tanévekben vált leginkább aktuálissá (2021. szeptember 1-ét követően).
- Sajnos a COVID helyzet erősen befolyásolta a megvalósításokat, így a kérdés sokáig nem vált rendszerszintűvé.
- 2022-ben helyi iparkamarák állásfoglalásai kezdték el segíteni a megértést és a jogszabály gyakorlatban történő alkalmazását.
- Sok szakképzési centrum saját belső eljárásrendet alakított ki, melyeket egymással megosztottak.
- 2021-ben elkezdődtek az ÁKK-k megalapításai, ahol szintén fontos kérdéssé vált a külföldi szakmai gyakorlatok beszámíthatósága.

- **76. § (1)** (1) A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy a szakirányú oktatásban
 - a) a szakképző intézményben vagy
 - b) szakképzési munkaszerződéssel a duális képzőhelyen

*A szakképző intézményben a szakirányú oktatás akkor teljesíthető, ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy duális képzőhelyen való részvétele a szakirányú oktatásban nem biztosítható. Ha a szakmai oktatás célját szolgálja, a szakirányú oktatás a 90/A. § szerint saját foglalkoztatónál és külföldön is teljesíthető.**

Szakképzési törvény végrehajtási rendelete

- **223/B. § (2)** A szakirányú oktatás külföldön történő teljesítésének időtartama **nem haladhatja meg a szakirányú oktatás időtartamának felét.**



Szakképzési munkaszerződés

- A szakképzési munkaszerződéseket a szakirányú oktatás megkezdése előtt kell megkötöni.
- A szerződések a szakirányú oktatás egészére (vagy átkötés esetén a hátralévő részére) köthetők, vagy évente *legfeljebb két alkalommal van lehetőség rövidebb időre, egyenként legalább 2-12 hét, de éves szinten összesen legfeljebb 12 hét határozott időtartamra is szerződni.*
- **Munkaviszony jön létre**
- **15. életévét betöltött tanulók** is jogosultak szakképzési munkaszerződést kötni törvényes képviselővel.
- **Társadalombiztosítási szempontból biztosítottak** lesznek, továbbá ez az időtartam beleszámít a nyugellátáshoz szükséges **szolgálati időbe** is.

Szakképzési munkaszerződés



- **A szakképzési munkaszerződést nem kell megküldeni a területileg illetékes kamarának ellenjegyzésre.**
- A szakképzési munkaszerződés módosítását és megszüntetését is írásba kell foglalni.
- **A szakirányú oktatást 6 és 22 óra között kell megszervezni, időtartama – azaz a napi munkaidő – legfeljebb 8 óra lehet:**
 - nagykorú tanuló esetén (18 év felett) max. 8 óra/nap,
 - fiatalkorú tanuló esetén (16-18 év között) max. 7 óra/nap.

Forrás: <https://bkik.hu/szakkepzesi-munkaszerzodes>

Szakképzési munkaszerződés

- A munkaviszonyból adódóan **szabadság** is érvényesíthető, a kiadásnál azonban figyelembe kell venni az őszi, téli és tavaszi szünetet, valamint azt, hogy a nyári szünetben minimum 20 munkanapot egybefüggően (hatályba lépés: 2023.09.01.) kell kiadni a tanuló kérésének megfelelően.
- A szabadság mértéke tanulói jogviszony esetén 45 munkanap életkortól függetlenül (hatályba lépés: 2023. szeptember 1.), felnőttképzési jogviszony esetén 30 munkanap naptári évenként. A szabadság idejére távolléti díj illeti meg a tanulókat.
- **Szakképzési munkaszerződés tartalma**
 -
 - 5. a szakirányú oktatás időtartamát és helyét,

Forrás: <https://bkik.hu/szakkepzesi-munkaszerzodes>

Külföldi szakmai gyakorlat esetében tisztázandó



- A munkáltató egyetért-e a tanuló külföldi gyakorlatával, megismerve a külföldi gyakorlat tartalmát?
- Mennyi a pontos külföldön töltött idő, ebből mennyi a szakképzési munkaszerződés hatálya alatt a duális képzőhelyi gyakorlati napokra eső idő?
- Napi időbeosztás?
- Szükséges dokumentumok tisztázása, adminisztráció elintézése
- Tanuló iskolájával egyeztetés
- Kulcsszereplők: **intézmény igazgatója, munkáltató képviselője, munkavállaló mentora, iskola vagy szakképzési centrum nemzetközi koordinátora, tanuló!**

Forrás: <https://bkik.hu/szakkepzesi-munkaszerzodes>

Külföldi szakmai gyakorlat esetében alapelvek



- Az Európai Unió Alapjogi Chartája /II. CÍM - SZABADSÁGOK /14. Cikk Az oktatáshoz való jog:
(1) Mindenkinak joga van az oktatáshoz, valamint a szakképzésben és a továbbképzésben való részvételhez.
- Erasmus+ program prioritásai / Befogadás és sokszínűség: ***A stratégia célja, hogy segítsen azoknak az akadályoknak a kezelésében, amelyekkel a különböző célcsoportok szembesülhetnek, ha hasonló lehetőségeket szeretnének kiaknázni Európán belül vagy akár azon túl.***

Forrás: Erasmus Program Guide, [12016P014 - EN - EUR-Lex - European Union](#)



Külföldi szakmai gyakorlat esetében alapelvek

- A kiválasztásnak átláthatónak és igazságosnak kell lennie.
- Nem érhet senkit hátrányos megkülönböztetés amiatt, hogy szakképzési munkaszerződéssel rendelkezik.
- Egyértelmű kommunikációra szükséges törekedni az érintett felekkel.
- Az érintetteket vonjuk be a tanulási folyamat megtervezésébe.

Külföldi szakmai gyakorlat elismerése a képzési program szerint

Adókedvezmény érvényesítés

ESET 1: Képzési programba történő beszámítás duális képzőhelyen*

Amikor a szakmát tanuló a külföldön töltött időtartam alatt:

- a képzési program szerint a duális képzőhelyen végzendő, a szakirányú oktatásához kapcsolódó feladatokat lát el, az a szakirányú oktatás duális képzőhelyen történő teljesítésének betudható, amennyiben a duális képzőhely közreműködőként vonja be a külföldi képzőhelyet a feladatellátásba, a közreműködőre vonatkozó szabályok betartásával.

Ebben az esetben **az adókedvezményt a képzőhely érvényesítheti, a szakmát tanulónak szakképzési munkabér jár.**

Javasolt, hogy az intézmény és a duális képzőhely közösen alakítson ki egy rendszert, hogyan igazolja a szakirányú oktatás ezen részének külföldön történő teljesítését.

ESET 1: Képzési programba történő beszámítás duális képzőhelyen*

Természetesen a szakképző intézménynek és a duális képzőhelynek pontosan egyeztetnie kell a külföldi képzőhellyel az általa folytatott szakirányú oktatás tartalmát, tematikáját, időbeosztását, hogy megállapítható legyen, hogy a külföldi szakirányú oktatás mely része felel meg a duális képzőhelyi oktatásnak, nem lehet mechanikusan kezelni az itthoni munkaidő-beosztás alapján.

Amennyiben a duális képzőhelynek közreműködője a külföldi képzőhely, úgy a szakmát tanuló a szakképzési munkaszerződésében foglalt feladatokat látja el külföldön is, így sem mentesíteni nem kell a munkavégzés alól, sem szabadságot nem kell számára adni.

ESET 2: Képzési programba történő beszámítás szakképző intézményben*

Amikor a szakmát tanuló a külföldön töltött időtartam alatt:

- a képzési program szerint a szakképző intézmény megszervezésében oktatandó tananyageleme(ke)t teljesít, a külföldi tartózkodás időszaka is iskolai oktatási napnak minősül.

Ekkor az **adókedvezmény nem érvényesíthető**, viszont a **tanulónak távolléti díj jár**.

ESET 3: Külföldi szakmai gyakorlat nem tudható be a duális képzőhelyi gyakorlatnak, és eleve nem szakképző intézményi tananyagelem*

- Ha szakirányú oktatásához kapcsolódó, külföldön végzett feladatok nem tudhatóak be a szakirányú oktatás duális képzőhelyen történő teljesítésének (de a képzési program alapján eleve nem a szakképző intézmény megszervezésében oktatandó tananyagelemhez tartoznak), fennállhat az a lehetőség, hogy az intézmény a külföldi tartózkodás időtartamára a duális képzőhelytől kikéri a tanulót, aki mentesítést kér a duális képzőhelyen történő megjelenése alól, melyre a képzőhely a tanulónak a szabadág kiadásával, illetve a munkavégzési kötelezettség alóli mentesítésével tud szabadidőt biztosítani. A duális képzőhelyen történő jelenlétre kiadott szabadság időtartamára a csökkentő tétel elszámolható.

EGYEDI ESETEK*

- Ha a külföldi képzőhely nem közreműködője a duális képzőhelynek, úgy a duális képzőhely egyáltalán nem vehet igénybe szochokedvezményt a külföldön folytatott oktatás idejére.
- De ha az ott folytatott oktatást a szakképző intézmény beszámítja a szakirányú oktatásba, úgy szabadság vagy mulasztás nem rögzíthető, azaz számára távolléti díjat kell fizetni.

Amennyiben a duális képzőhely a külföldi tartózkodás idejére **mentesíti a szakmát tanulót a munkavégzési kötelezettség alól**, arról is dönthet az Mt. 146. § (2) bekezdése alapján, hogy **a tanulót megilleti a munkabére, vagy igazolt nem fizetett távollétet biztosít – ez utóbbi esetben a csökkentő tétel sem számolható el.**

**MKIK 2024.10.15-i szakmai véleménye, mely nem minősül állásfoglalásnak! Jogszabályváltozás esetén a módosítás az irányadó.*

Kiemelt figyelmet kell fordítani a következőkre

- A képzési programot a duális képzőhely és a szakképző intézmény közösen dolgozza ki, és a területileg illetékes kamara részére meg kell azt küldeni.
- Fontos: az **ERASMUS+** program szakmai gyakorlatairól külön egyeztetni szükséges a területileg illetékes kamarával, amennyiben azt be szeretnék számítani szakirányú oktatás képzési programjába.

Miért?

PÉLDA: a képzési óraszámokat meg kell osztani duális képzőhely, a közreműködő és a szakképző intézmény között.

Külföldi szakmai gyakorlat rögzítése a tanulmányi rendszerben



224. § A szakirányú oktatást folytató szervezet a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy szakirányú oktatásával összefüggésben a tanulmányi rendszerben rögzíti

- a) a **szakmai tevékenységeket**, annak **helyszínét**, ha az eltér a duális képzőhely nyilvántartásba vett székhelyétől vagy telephelyétől, a szakmai **tevékenységre fordított időt**,
- b) a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy **értékelését** és
- c) a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy **részvételét és mulasztását** a szakirányú oktatás során.

Forrás: 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról

Sablon dokumentumok áttekintése

Sablon dokumentumok

- Értesítő dokumentum
- Jelenléti ív
- Learning agreement
- Igazolás



Értesítő dokumentum

- A munkáltató értesíti a diákot a gyakorlat helyszínének megváltozásáról.
- Aláírás mindenképpen a külföldi gyakorlatot megelőzően
- Kerüljön időben nyilvántartásba és a dokumentumon kívül a szóbeli egyeztetés is fontos – munkatársak, mentor, könyvelő stb.

Tájékoztatás munkavégzés helyének megváltoztatásáról közös megegyezéssel szakképzési munkaszerződéssel foglalkoztatottak részére

A MUNKASZERZŐDÉSES CÉG /INTÉZMÉNY NEVE (székhely: ÁHT azonosító / Cégjegyzék szám:) mint munkáltató – képviselőjében *név, beosztás* eljárva ezúton tájékoztatom az alábbi munkavállalót:

Név:

Szül. hely, idő:

Anyja neve:

Lakcíme:

TAJ szám:

Munkavégzés helye: ALAP MUNKAVÉGZÉS HELYE

hogy **2025.03.10-04.04.** időtartamra, közös megegyezéssel szakmai gyakorlat szerzése céljából a munkavégzés helye megváltozik, ezért az **Az Mt. 47. §** szerint a **2023.01.02-ai tájékoztatás munkaszerződéssel foglalkoztatottak részére az alábbiakkal egészítem ki:**

A munkavégzés pontos helye: **2025.03.10-04.04.** időtartamra: **KÜLFÖLDI PARTNER NEVE, CÍME** képzőhelyen

napi munkaideje: 7 óra,

heti munkaideje 35 óra / hét,

Jelenléti ív

- A sablon elérhető lesz a webinarium online felületén.
- Hónapváltásnál fontos az elektronikus beküldés a külföldi gyakorlati helyről.
- 7 vagy 8 óra – tanuló munkaszerződésében szerepel
- Ünnepek, szabadnapok, munkaszüneti napok pontos egyeztetése előre
 - Külföldön szabadnap, de itthon munkanap
 - Külföldön munkanap, de itthon munkaszüneti nap

Jelenléti ív / Attendance sheet

2025. március - április / 2025. March-April

MUNKASZERZŐDÉSES CÉG NEVE kihelyezett gyakorlat a KÜLFÖLDI PARTNER NEVE, CÍME képzőhelyen

Tanuló neve / Name of the students:

NAP / DATE	Munkavégzés ideje / Hours of training	Tanuló aláírása / Signature of the student	Gyakorlati vezető aláírása / Signature of the mentor person (NÉV)
2025.03.11	7 óra / 7 hours / 8 óra / 8 hours		
2025.03.12	7 óra / 7 hours / 8 óra / 8 hours		
2025.03.13	7 óra / 7 hours / 8 óra / 8 hours		
2025.03.14	7 óra / 7 hours / 8 óra / 8 hours		
2025.03.15	pihenőnap, szombat		
2025.03.16	pihenőnap, vasárnap		

Nyilatkozat - Centrum projektjére kidolgozott sablon, amely átdolgozható iskolára is



centrum logó

Iktatószám: NSZFH/.../.....-1/2026

NYILATKOZAT

projekt azonosító projekt keretében végzett duális képzőhelyi gyakorlat képzési program szerinti beszámításáról

Alulírott főigazgató és kancellár, mint a Centrum neve hivatalos képviselői igazoljuk, hogy a iskola neve tanulói az projekt azonosító azonosítószámú projekt keretében mobilitás időtartama között (munkanapok száma munkanap) szakképzési rövid-távú/hosszútávú tanulói mobilitáson vettek részt.

A tanulókkal kötött tanulmányi megállapodás alapján a nevezett tanulók a külföldi szakmai gyakorlatra előírt feladatokat és a képzési kimeneti követelményeket teljesítették. A megállapodásban szereplő előírt tevékenységek (jelen nyilatkozat 1. sz. melléklete) a képzési programba beszámíthatók.

Oktatási azonosító	Tanuló név	Tanuló születési idő	Osztály név	Szakma	Duális képzőhely adószáma	Duális képzőhely neve
...	...	...	...	...	...	...

Dátum:

főigazgató

kancellár

Tanulási eredmény alapú mobilitási programok tervezése

Tanulási eredmények jellemzői

- **KÉPESSÉG:** Cselekvésekben megnyilvánuló motoros és kognitív készségekből áll: kezűgyesség; módszerek, anyagok, eszközök és műszerek használata; logikai, intuitív és kreatív gondolkodás használata.
- **TUDÁS:** Elméleti vagy tárgyi tudás. Szerveződési formái: műveltség, szakértelem.
- **ATTITÚD:** Értékelő viszonyulást jelent kapcsolatokra: együttműködésre irányulnak; érzelmi, gondolati és viselkedésbeli összetevőkből állhatnak.
- **AUTONÓMIA ÉS FELELŐSSÉG:** Azt jelzi, hogy a személy az adott tevékenységet milyen fokú önállósággal és milyen mértékű felelősségvállalással tudja végrehajtani.

Tanulási eredmény alapú munkaprogram



- **Learning agreement** dokumentumban kerülnek rögzítésre a tanulási eredmények, melyet aláír:
 - Résztvevő (diák)
 - Küldő intézmény (jellemzően szakképzési centrum vagy iskola, de lehet akár ÁKK vagy cég is)
 - Külföldi fogadó partner
 - Ha van: külföldi közvetítő partner
 - Aláírhatja: hazai munkáltató - ezáltal ő is elismeri a tanulási eredményeket
- Megnevezik benne: a tanulási eredmények és a tevékenységek is

Tanulási eredmény alapú munkaprogram



- A munkaprogramot jellemzően már a pályázat megírásakor szükséges elkészíteni, így már a pályázat megírásának szakaszába is be lehet vonni a munkáltatót!
- Erasmus+ akkreditációval rendelkező szervezeteknek a pályázathoz nem szükséges a munkaprogram, de a megvalósításhoz igen!
- Érdemes a tanulási eredményeket először a külföldi partnerrel közös nyelven elkészíteni, majd azt magyar nyelvre lefordítani.
- Értékelés módját és gyakoriságát is szükséges rögzíteni.

Kapcsolódó hasznos kiadány: <https://erasmusplusz.hu/meres-ertekeles-kezikonyv.pdf>

- KKK-k kiválóan alkalmasak arra, hogy tanulási eredményeket fogalmazzunk meg, és egyeztessük, hogy mit szükséges a diáknak tanulni a külföldi gyakorlat során.

A KKK, a mobilitás és a tanulási eredmények kapcsolata

Turisztikai technikus szakmához kapcsolódó példákkal



- TEA = Mobilitás tartalma (Konkrét tevékenységekre vonatkozó jól megfogalmazott KKK tanulási eredmény)
- TEA > Mobilitás tartalma (Holisztikusan, több tevékenységekre vonatkozóan megfogalmazott tanulási eredmény)
- TEA < Mobilitás tartalma (Részfeladatokra megfogalmazott tanulási eredmény)

forrás: ERASMUS+ projektmenedzsment oktatói továbbképzés

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Az utazási csomagok összeállításához a Programtervek alapján Előkalkulációt készít, meghatározza az árakat, majd utókalkulációt készít az eredményesség meghatározása céljából.	Ismeri az utazásszervezéshez kapcsolódó számítások szabályait, a szolgáltatások sorrendjét, különféle szolgáltatások ellenértékének számítási módját. Ismeri az utazási Szakterületen érvényes különleges adózási (ÁFA) szabályokat.	Törekszik a kalkuláció során a szakszerű, pontos számítások elvégzésére.	Önállóan készít előkalkulációt és utókalkulációt a Belföldi programszervezésre, kiutaztatásra és beutaztatásra, Ellenőrzi számításait, hiba esetén korrigálja azt

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Előkészíti egy szervezett út reklámkampányát. Használja a modern kommunikációs eszközöket (közösségi média) a turisztikai vállalkozás marketing tevékenységei között. Értékesítési akciókat hirdet és bonyolít le.	Átfogóan ismeri a Marketing tevékenységet és annak minden elemét (marketingkommunikáció, reklám, eladásösztönzés, Public Relation). Ismeri a közösségi média szerepét, felhasználási lehetőségeit a média felületek felhasználói szintű használatát.	Törekszik a kreativitásra az előkészítés során, figyeli a konkurencia ötleteit. Folyamatos önfejlesztést végez, a reklám és vásárlásösztönzés, eladásösztönzés területén. Törekszik az ATL és a BTL eszközök közül a megfelelő kiválasztására és használatára, a közösségi média lehetőségeinek kihasználására a marketingtevékenység során.	Munkatársaival együttműködve dolgozza ki a kampányt a megadott instrukciók alapján. Önálló ötleteit egyeztetni vezetőjével, munkatársaival.

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Elkészíti az utassal kötendő szerződést.	Ismeri a szerződéskötésre vonatkozó jogi előírásokat, tisztában van a szerződések kötelező tartalmi és formai elemeivel.	Szakszerűen és precízen kitölti a szerződéssablonokat, az adat rögzítés során teljes pontosságra törekszik.	Betartja és betartatja a szerződéskötésekre vonatkozó jogi és belső vállalati szabályokat. A megkötendő szerződést ellenőrzi, szükség esetén egyeztet, adatot pontosít. Az elvégzett munkáért teljes körű felelősséget vállal.

Kreatív fotográfus



A kreatív fotográfus olyan vizuálisan képzett szakember, aki megrendelői elvárásait figyelembe véve tisztában van a fotográfia technikai és formanyelvi alapjaival. **Kreativitásra épülő, széles körben használható, változatos munkát végez, amely magában foglalja az álló- és mozgóképfelvétel analóg és digitális készítését, a világítástechnika szakszerű használatát, a képfeldolgozást, labormunkát és utómunkát a megfelelő digitális eszközök kiválasztásával és alkalmazásával együtt.** Ismeri a művészettörténeti és szaktörténeti korok jellemzőit. Terveit, elképzeléseit, ötleteit a megrendelővel egyeztetve szabadkézzel vagy digitális eszközöket használva mutatja be. A kreatív fotográfus a megrendelő elvárásainak megfelelően önállóan vagy asszisztensek segítségével végzi munkáját. A megrendelői kör vagy egyéni meglátásai alapján készít fotó alapú látványanyagokat. Dolgozik műteremben és szabadban, készít portré-, tárgy-, divat- és eseményfotót, fotóriportot és épületfotót. Tisztában van a szerzői és személyiségi jogokkal, azokat munkája során betartja. Munkavégzése során betartja a munka-, baleset-, egészség-, tűz-, érintés-, környezetvédelmi, hulladékkezelési, minőségbiztosítási előírásokat és adatkezelési szabályokat.

Első lépés lehet, hogy a külföldi partnernek elküldjük a szakmai rövid bemutatását idegen nyelven.

Kreatív fotográfus

6.4.1 Kreatív fotográfus szakmairány szakmai követelményei

Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Tárgyal a megrendelővel, annak elvárásairól, a fénykép- vagy videofelvétellel kapcsolatos elvárásokról, felhasználási célokról.	Alapismeretekkel rendelkezik tárgyalás- és kommunikációs technikákról.	Törekszik a feladatok megértésére, motivált azok sikeres végrehajtásában.	Önállóan hoz döntéseket.
2	A megrendelő igényei alapján digitális tervet készít. Egyeztet a megrendelővel és szerződést köt.	Ismeri a számítógépes tervezés lehetőségeit, eszközeit. Alapszinten ismeri a szerződéskötés tartalmi és formai követelményeit.	Szem előtt tartja a megrendelő elképzeléseit, igényeit.	Önálló a tervező munkájában, javaslatok kidolgozásában.
3	A fényképezőgépet, objektívet és a tartozékokat professzionális módon kezeli.	Ismeri a felvételtechnikai eszközöket, azok kezelését, használatát.	Törekszik a legújabb technikák megismerésére.	Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
4	Beállítja, komponálja a képkivágást, meghatározza az expozíciót.	Ismeri a komponálás szabályait. Használja a helyes expozíciót befolyásoló tényezőket: záridő, rekesz, érzékenység.		Önállóan kezdeményez új megoldásokat.

Következő lépés lehet a konkrét tanulási eredmények megfogalmazása és egyeztetése, az időtartam meghatározása és a munkaidő egyeztetése.

Ezen a ponton már mindenképpen érdemes a hazai munkáltatót is bevonni az egyeztetésekbe.

Előnyök a tanuló számára

- Nyelvtudása fejlődik
- Önállóbb lesz
- Magabiztosabb lesz
- Problémamegoldó készsége fejlődik
- Új technikákat, esetleg hagyományos eljárásokat ismer meg
- Bővül nemzetközi kapcsolati hálója
- Utazási tapasztalatot szerez



Előnyök a munkáltató számára



- A diákkal kötött munkaszerződést nem feltétlen szükséges módosítani.
- Jogosultságok ugyanúgy fennállnak arra az időszakra, amíg a diák a külföldi munkahelyen tartózkodik.
- A diák nem várt ötleteket hozhat a cég életébe.
- A tanuló motiválhatja a munkatársakat az élethosszig tartó tanulásra.
- Az Erasmus+ program kiválóan kommunikálható, több lehetséges munkavállaló tanulót vonzhat később.
- Bekapcsolódás az Erasmus+ programokba (szakmai látogatások az intézménnyel közösen, szakmai innovációk, partnerkör bővítése stb.)

Előnyök az intézmény számára



- Biztosítja az egyenlőséget mindenki számára.
- Jól kommunikálható, hogy a tanulóknak a szakképzési munkaszerződés mellett is lehetséges mobilitási programot teljesíteni.
- Erősítheti a szakmai együttműködést a cégekkel és az ágazati képzőközpontokkal.
- Bővíthet az intézmény partneri köre is (pl.: cég külföldi telephelyei).
- Nem várt ötletek, jogyakorlatok épülnek be (cég képviselőivel közös szakmai látogatások szervezése).

Kérdések



Hasznos linkek

A tanulás
jövője



KÉPZÉSEK

SZAKKÉPZÉSI TÖRVÉNY:

<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1900080.tv>

SZAKKÉPZÉSI TÖRVÉNY VÉGREHAJTÁSI RENDELETE:

<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a2000012.kor>

NÓGRÁD MEGYEI KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA ÁLLÁSFOGLALÁSA:

<https://www.nkik.hu/hu/szakkepzes/cikkek/kulfoldi-szakmai-gyakorlat-a-dualis-kepzesben-115832>

DUÁLIS KÉPZÉssel A MUNKA VILÁGÁBAN:

<https://dualis.mkik.hu//informaciok/dualis-kiadvany>

ERASMUS+ mentorhálózat:

https://atanulasjovoje.hu/erasmus_mentorhalozat

National VET Team szakértők:

<https://erasmusplusz.hu/national-vet-team-szakertok>



National VET Team

A tanulás jövője webinarium sorozat következő eseményei



Digitalizáció nemzetközi projektekben

2026. 04. 16. 15:30 – 16:30

"It's a match!" - Hogyan találjuk meg az ideális nemzetközi partnerünket?

2026. 04. 23. 15:00 – 16:30

“Learn to travel, travel to learn” - intézményi nemzetköziesítési stratégia-alkotás

2026. 05. 11. 15:00 – 16:30

Környezettudatosság

2026. 05. 21. 15:30 – 16:30

Bővebb információ: https://erasmusplusz.hu/erasmus_rendezyenyek?





erasmusplusz.hu
atanulasjovoje.hu



atanulasjovoje@tpf.hu



A tanulás
jövője



Köszönjük a figyelmet!

Kiss-Bauer Szilvia, Tóth Judit Emma



National VET Team