

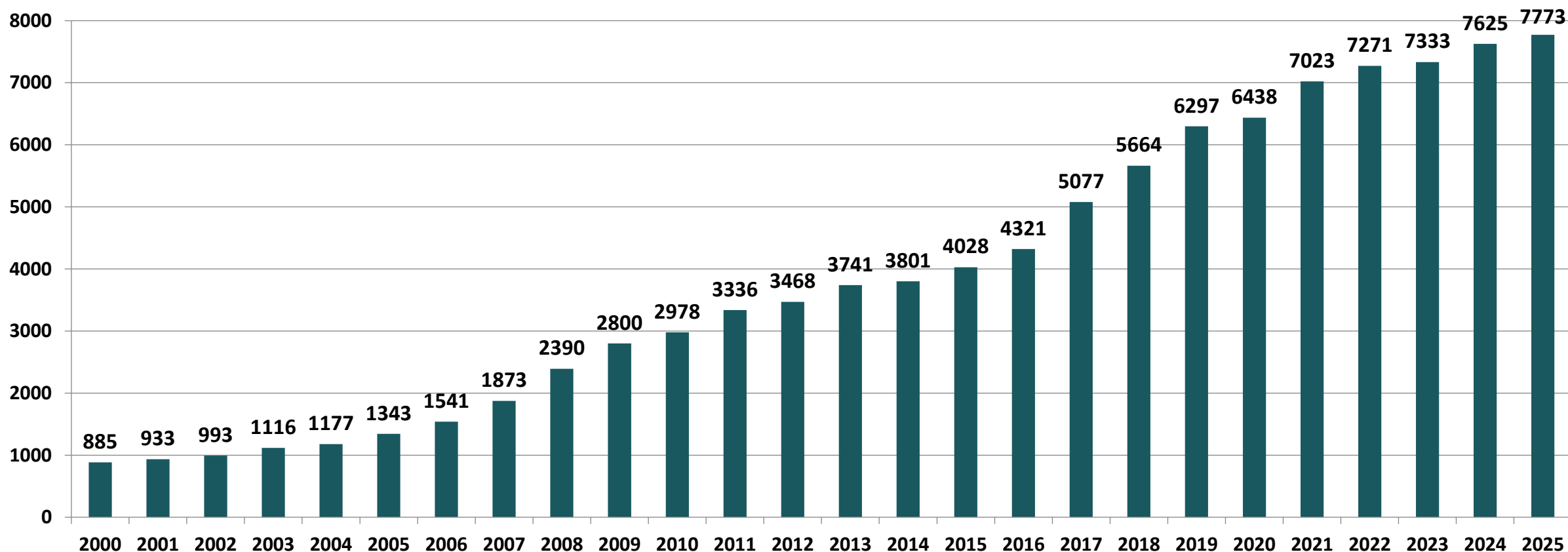


Jógyakorlatok és tapasztalatok a Debreceni Egyetem Neveléstudományi Doktori Programjában

Dabney-Fekete Ilona
Demeter-Karászi Zsuzsa
Erdei Gábor
Takács-Miklósi Márta

2026. március 18.

Külföldi hallgatók létszáma a Debreceni Egyetemen (2000-2024)



Forrás: intézményi adatszolgáltatás, Teperics 2017



A 100 fő feletti
külföldi hallgatói
csoportok létszáma
a DE országoként
(2014 és 2024)

2014							
szomszédos ország		többi európai ország		Európán kívüli ország			
ország	fő	ország	fő	ország	fő		
Románia	379	Egyesült Királyság	188	Nigéria	599		
Ukrajna	203	Törökország	194	Izrael	265		
				Irán	262		
				Brazília	146		
				Szaúd-Arábia	132		
				Vietnam	130		
				Kína	122		
				Izland	104		
2024							
szomszédos ország		többi európai ország		Európán kívüli ország			
ország	fő	ország	fő	ország	fő		
Románia	599	Törökország	104	Nigéria	585		
Ukrajna	276			Pakisztán	474		
				Egyiptom	431		
				Kína	418		
				India	381		
				Irán	317		
				Jordánia	291		
				Vietnám	203		
				Szíria	183		
				Japán	180		
				Uganda	170		
				Kenya	162		
				Banglades	154		
				Dél-Korea	122		
				Kazahsztán	118		
				Izrael	115		
				Tunézia	111		
				Mongólia	106		

Forrás: Teperics 2017
kategóriái, valamint a DE
intézményi adatszolgáltatás
alapján saját válogatás és
szerkesztés

Doctoral Program on Educational Sciences

est. 1993



UNIVERSITY *of*
DEBRECEN





Parental role in child learning process among displaced and non-displaced people in Iraqi Kurdistan

Peshawa Jalal Mohammed
 February 28th, 2025
 Doctoral School of Humanities, Educational Sciences,
 University of Debrecen

Co-supervisors
 Prof. Ágnes Engler
 Dr. Gábor Erdei



Tapasztalatok

- Minden évben 3 hallgató
- Nagyon különböző nyelvtudással rendelkező hallgatók
- Pedagógia és pszichológia területét nem választják szét – együttműködés a Pszichológiai Doktori Programmal
- „all inclusive” ösztöndíj
- Sokan nem a doktori képzés miatt pályáznak – „ugródeszka”
- Van, aki nem fejezi be a képzést – rengeteg ráfordított idő, energia
- Konferenciák díjainak emelkedése miatt nehéz a finanszírozás – erre pályázat?



Jógyakorlatok (PDCA ciklus alapján)

1. kutatásorientált képzési elemek

- kutatási vagy vitaszemináriumok
- kutatócsoportban végzett munka
 - Center for Higher Education Research and Development (CHERD) munkájába becsatlakozás
 - International Learning and Teaching Experience (ILTE) létrehozása
- tudományszervezési és kutatósmódszertani készségfejlesztő kurzusok



Jógyakorlatok (PDCA ciklus alapján)

2. aktív és szakmailag erős támogató témavezetői mentorálás

- folyamatos szakmai visszajelzés
- Konzultációs napló – rendszeresség, követhetőség, tervezhetőség
- Több témavezetői modell – interdiszciplináris szakmai támogatás
- Témavezető – hallgató közös publikációk és konferenciaszereplések ösztönzése - mintaadás



Jógyakorlatok (PDCA ciklus alapján)

3. nemzetközi és hazai hallgatók integrációját támogató közösségi események

- Mentorprogram
- Szaknap a magyar képzésben résztvevőkkel
- Szakmai kirándulás (konferenciával összekötve)
- Közös könyvbemutatók
- Konferencia tandem

4. támogatás nyújtása az oktatásszervezési folyamatok során

- Félévente évnyitó – személyes támogatás, work flow
- „központosított” felvételi + állandó előfelvételi bizottság
- 3 fős szakmai csapat segíti az eligazodásukat



Central European Journal of Educational Research



- **Central European Journal of Educational Research** (CEJER)
- open-access, peer-reviewed academic journal, articles are freely available in PDF format
- ISSN (online): 2677-0326
- manuscripts can be submitted online via the journal's website
- types of articles: thematic article, research paper, book review
- no article processing charges (APCs)

- **target audience**: researchers, teachers, faculty members, policymakers, and education professionals
- **focus**: educational topics, including comparative education, curriculum studies and educational assessment, sociology of education, educational policy and leadership, psychology of education, special education, early childhood education, higher education, adult and continuing education, and vocational education



DOAJ

