



Nemzetközi hallgatók számára tartott Kutatásmódszertan/ Research methodology óra

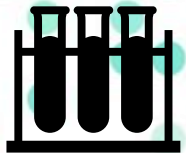
Varró Petra, Schlett Katalin

schlett.katalin@ttk.elte.hu

ELTE Természettudományi Kar,
Biológiai Intézet

Biológus MSc képzés

- 2017 óta angol nyelven is, majd kizárólag angolul
- évfolyamonként kb. 90 magyar, 10-15 nemzetközi hallgató
- nemzetközi hallgatók többsége SH ösztöndíjas, 1-2 önköltséges
- 6 specializáció
- első szemeszterben **Kutatásmódszertan gyakorlat** (hetente, 3 órás, 6 kredit)
 - magyar hallgatók specializációk szerinti csoportokban
 - nemzetközi hallgatók egy csoportban
- további szemeszterekben szinte nincs közös órájuk



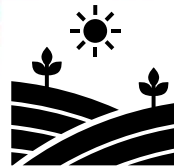
molekuláris
biológia

idegtudomány



bioinformatika

ökológia



genetika

növénybiológia



Biológus diplomamunka

- önálló kutatás, kísérletes diplomamunka
- témától függően akár 1-1,5 év is szükséges lehet
- témavezető-keresés nehézségei
(kutatási téma, nyelvtudás, kulturális különbségek, bizonytalanság)
- tudományos diákköri munka (TDK)



Nemzetközi hallgatók beilleszkedésének támogatása

- **Welcome meeting** hibrid formában
- lehetőség, hogy egymással megismerkedjenek
- tanterv, tárgyfelvétel módja, órarend
- tanulmányok, vizsgaidőszak
- tananyagok elérhetősége (Moodle, Canvas, Teams, tanszéki, személyes honlapok)
- oktatókkal való kommunikáció módja személyesen és emailben, megszólítás, konzultáció kérése stb.



Good evening, Mr. László,
.....



It's 9 am!
My family name is Nagy!
She should address me as
Dr or Professor...

Kutatásmódszertan gyakorlat

Teams felület, első alkalmak szükség esetén hibrid formában

Oktatók által tartott előadások: pályázati lehetőségek, kutatási pályázatok felépítése, kísérlettervezés, publikációs etika, szcientometria...

Egyéni feladatok

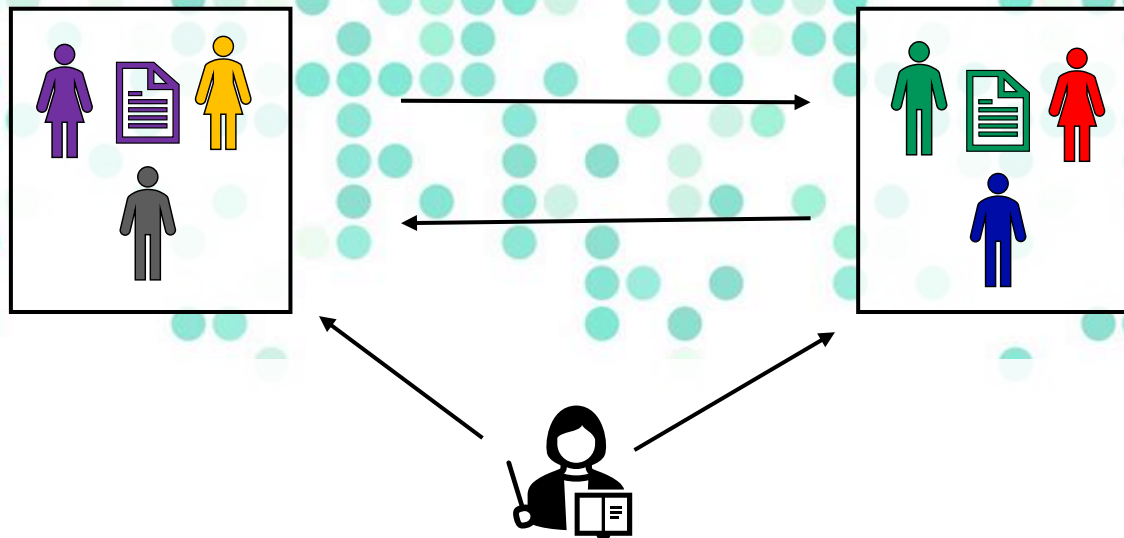
- írásbeli beadandó feladatok: szakmai CV, potenciális témavezetőnek küldendő motivációs levél, pályázati lehetőségek keresése
- szóbeli prezentációk: bemutatkozás, kitalált kutatási projekt javaslat



Kutatásmódszertan gyakorlat

Csoportos feladatok projekt munka keretében

- együttműködés elősegítése
- 3 fős csoportok
- kutatási pályázat elkészítése (összefoglaló, célkitűzés, hipotézisek, kutatás időbeosztása, feladatok elosztása, részletes kutatási terv)
- egy másik csoport kutatási tervének bírálata írásban és szóban (társértékelés)
- hetente oktatói visszajelzés



Kutatásmódszertan gyakorlat – összegzés

- frontális oktatási elemek
- hétről hétre végzendő otthoni munka
- csoportmunka
- interaktivitás
- tematika rugalmassága a hallgatók felkészültségétől, érdeklődésétől függően
- reflexiók, visszajelzések (oktatók, társak által) szóban és írásban
- Teams platform – feladatok kiadása, chat aktív használata, közösen szerkeszthető/mindenki által megtekinthető dokumentumok

Kutatásmódszertan gyakorlat – összegzés

- későbbi életpálya során jól hasznosítható szakmai tudás
- szóbeli, írásbeli kommunikáció gyakorlása
- lehetőség az egymással való megismerkedésre, együttműködésre



- kiváló hallgatói visszajelzések (nehéz, sok munka, de nagyon hasznos)
- nő a TDK-konferenciákon részt vevő nemzetközi hallgatók száma
- általában önállóan találnak maguknak témavezetőt, befogadó labort
- hosszútávú kapcsolat a hallgatókkal (PhD jelentkezéshez ajánlólevél...)



Előre egyeztetett időpontban szívesen fogadnánk érdeklődő oktatókat a kurzuson tapasztalatcsere céljából!

Köszönöm a figyelmet!