

Hallgatói kiválóság: az oktatói szerep a nemzetközi hallgatók sikerességében

Szakmai műhely oktatók számára

Tempus Közalapítvány

2026. március 18.



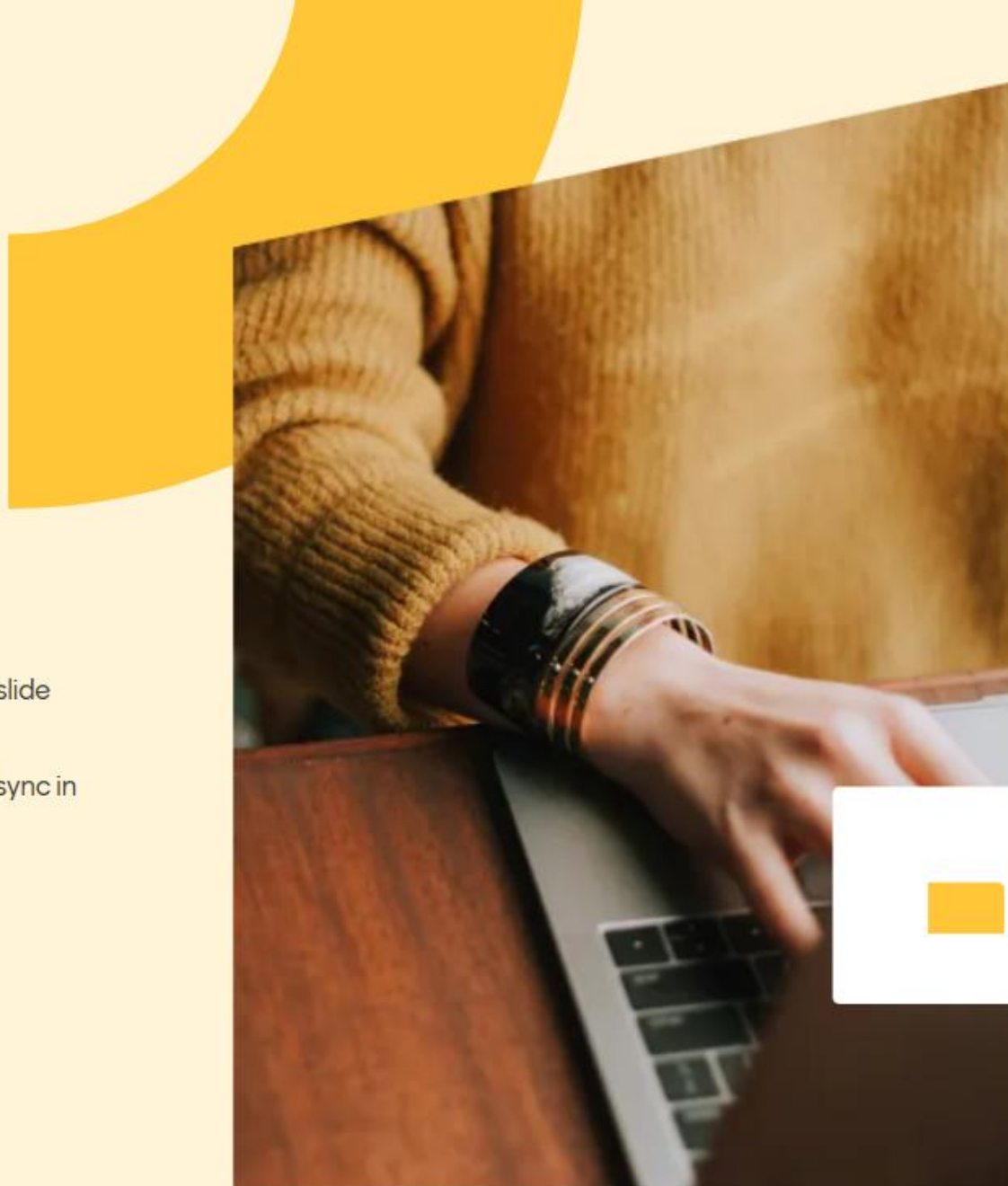
Bring the power of Mentimeter to PowerPoint



Seamlessly embed your favorite Menti slide without changing windows.



Edit and more on Mentimeter.com and sync in real-time.



Log in to use
Mentimeter

Work email

Your password

Forgot password?

[Forgot password](#) [Log in with SSO](#)

or



Don't have an account? [Sign up](#)

Hallgatói trendek a mesterszintű és doktori képzéseken – mit mutatnak az adatok, és hogyan támogatja az SH program a hallgatói kiválóságot?

Hallgatói kiválóság: az oktatói szerep a nemzetközi hallgatók sikerességében

Szakmai műhely

2026. március 18.

Dr. Kasza Georgina

Nemzetköziesítési csoportvezető

Study in Hungary Igazgatóság



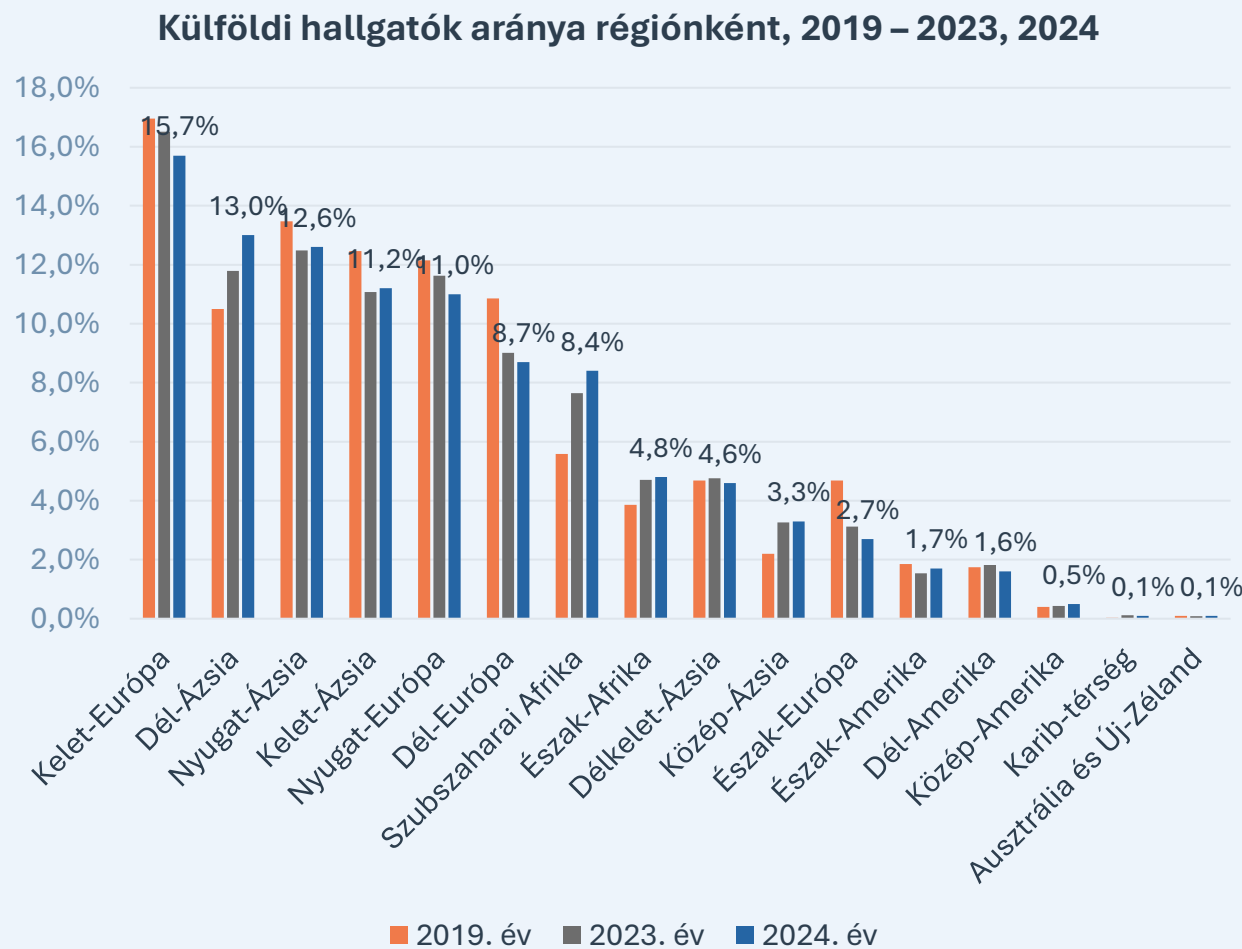
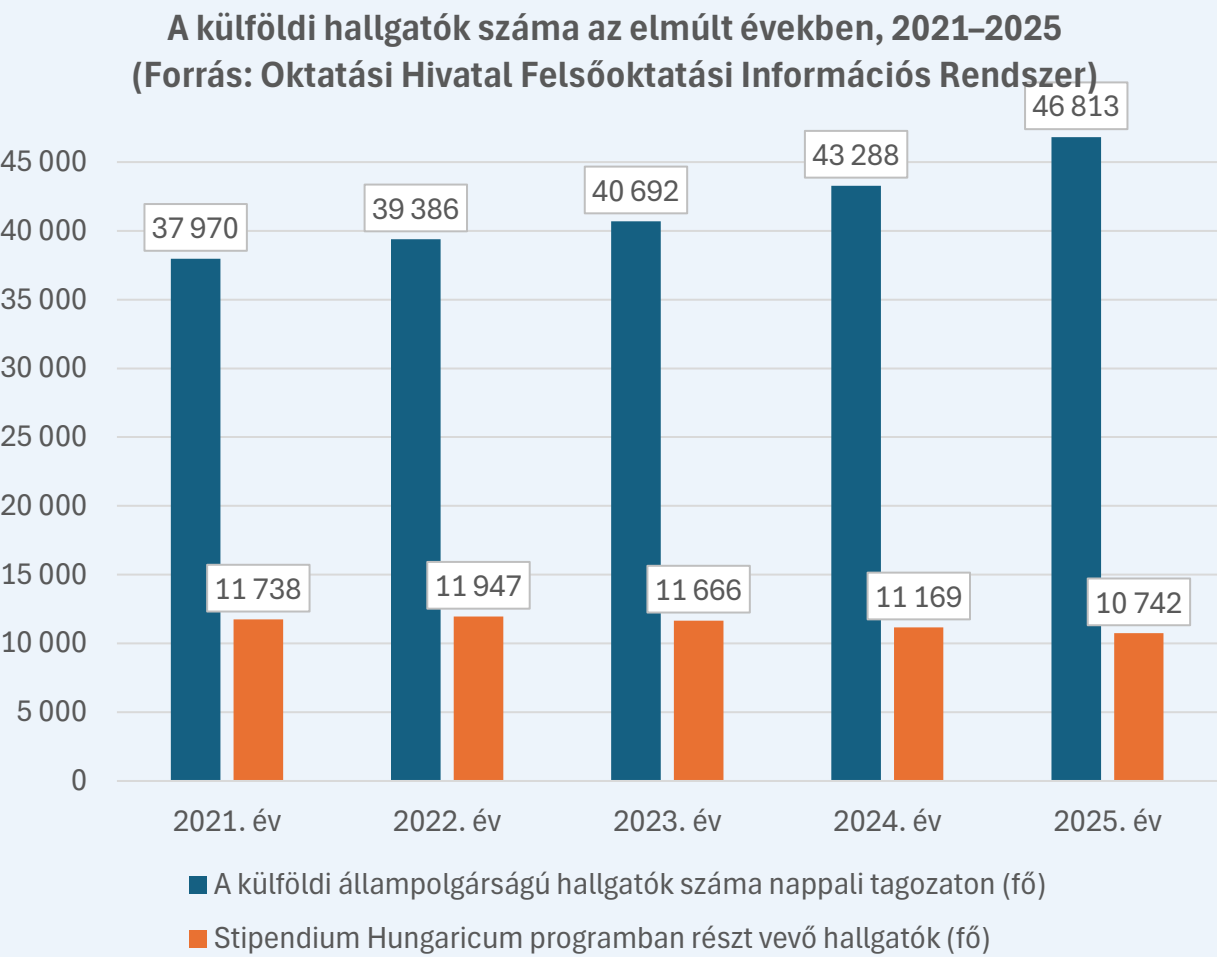
Témák

- A **nemzetközi hallgatói kiválóság mintázata eltér** a hazai hallgatókétól.
- A hallgatói kiválóság **nemcsak kiválasztási kérdés.**
- A nemzetközi hallgatók számos **mesterszintű és doktori program működésében kulcsszerepet játszanak**, ezért sikerességük az intézmény, illetve rendszer egészének szempontjából meghatározó.

**A nemzetközi hallgatói
kiválóság mintázata eltér a
hazai hallgatókétól.**



A Stipendium Hungaricum program hallgatói eltérő oktatási és tudományos rendszerekből érkeznek.



Az ösztöndíjprogramok hallgatói kiválóság képe

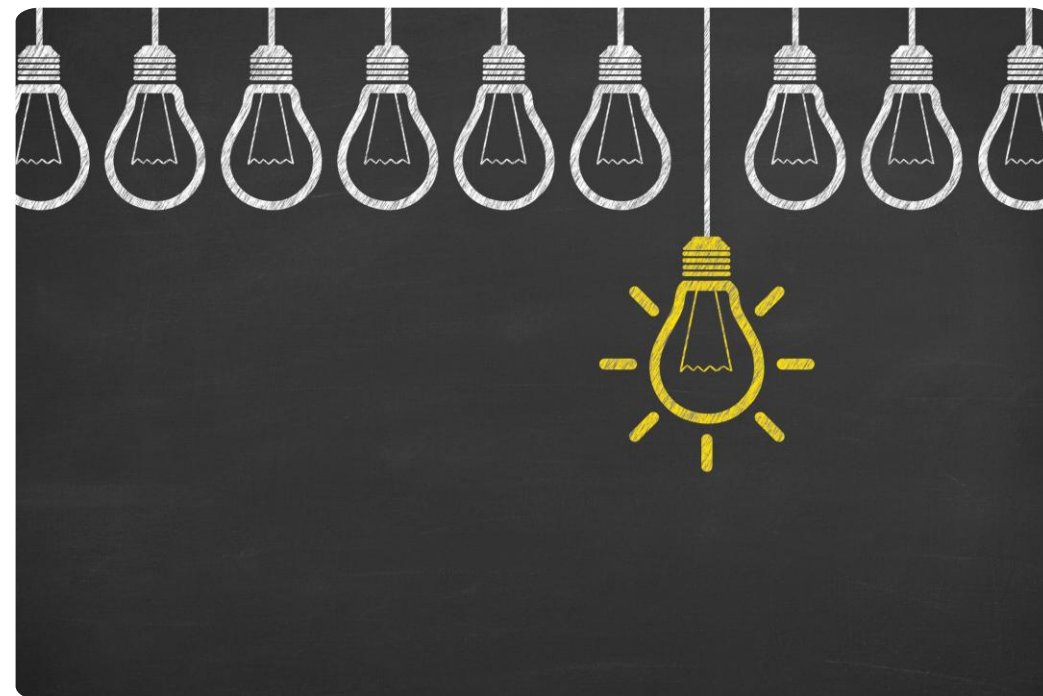


A nemzetközi hallgatók kiválósága gyakran más kompetenciákban jelenik meg.

Az ösztöndíjprogramokban kiemelten fontos

- a közösségi és társadalmi aktivitás,
- szakmai jövő és hatás.

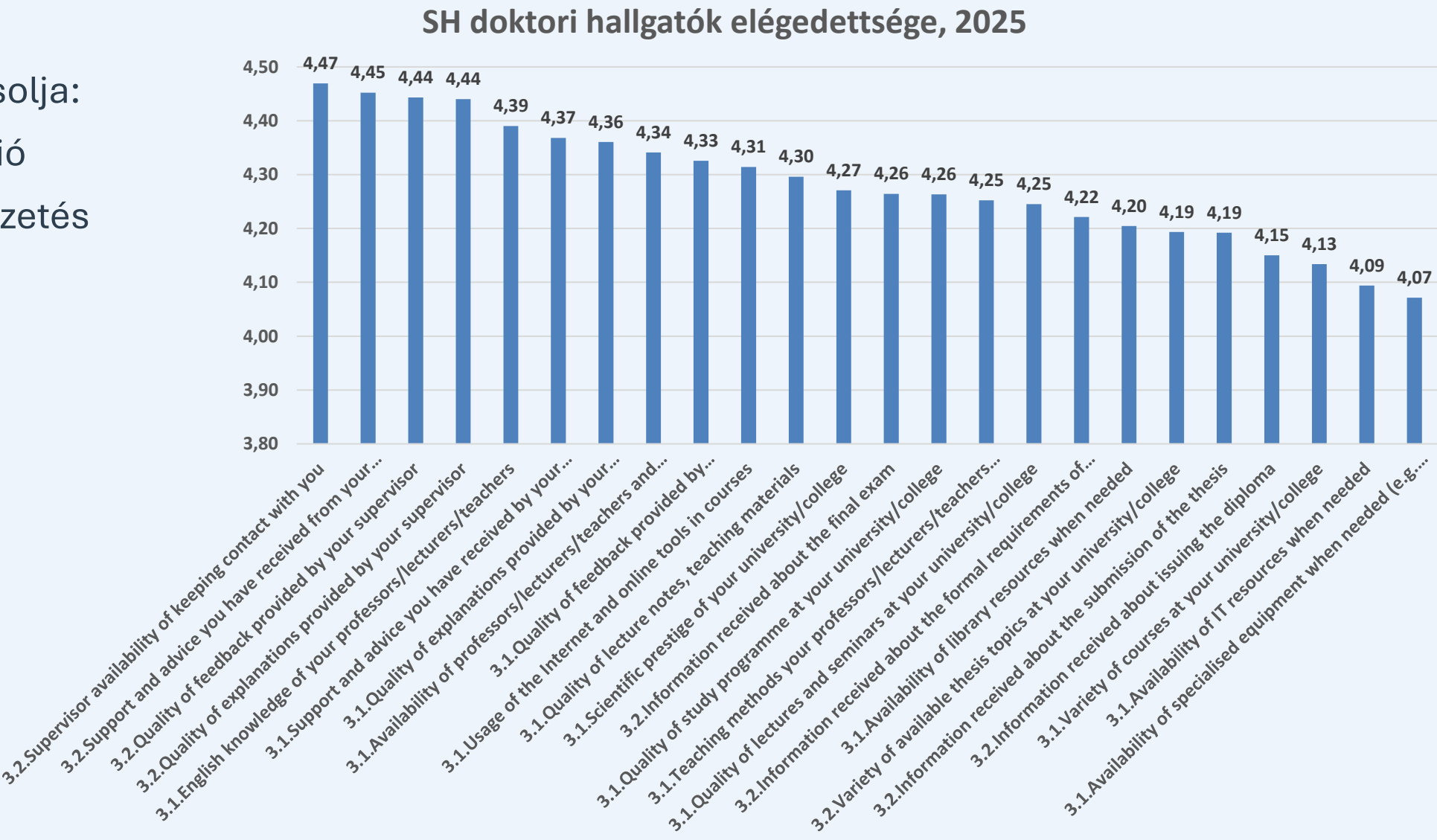
A hallgatói kiválóság
nemcsak
kiválasztási kérdés.



A hallgatók sikeresége, a kiválóság kibontakozása nagymértékben függ attól a környezettől, amelybe a hallgatók érkeznek

A sikerességet befolyásolja:

- akadémiai szocializáció
- mentorálás és témavezetés
- kutatási környezet
- intézményi integráció



Tanulmányi, tudományos és kutatási kiválóság támogatása az ösztöndíjprogramokban

A kiválóság elve a pályázati és kiválasztási folyamatban (pl. STEM szakok erősítése, OTDK nyertes hallgatók jelölése)

Hallgatói kiválósági díjak – szakmai és pénzügyi ösztönzők (évente 70-80 hallgató)

- Kiválósági Díj (idegen nyelvű képzésen tanulóknak)
- Magyar Nyelvi Kiválósági Díj
- Diaszpóra Közösségi Különdíj

Disszertációs ösztöndíj doktori hallgatók számára (évente 220-300 hallgató támogatása)



A nemzetközi hallgatók számos
mesterszintű és doktori
program működésében
kulcsszerepet játszanak



A külföldi hallgatók száma és aránya, 2024-2025

(Forrás: FIR OSAP)

Képzési szintek	2024 (külföldi)	2024 (összes)	2024 (arány)	2025 (külföldi)	2025 (összes)	2025 (arány)
Doktori képzési szint (PhD/DLA)	3078	11 017	28%	3156	11 252	28%
Mesterképzés (MA/MSc)	6898	41 201	17%	7281	43 592	17%
Osztatlan képzési szint	11 789	46 102	26%	12 453	48 523	26%
Alapképzési szint (BA/BSc)	17 057	197 912	9%	19 297	217 507	9%
A fenti képzési szinteken tanulók száma	38 822	296 232	13%	42 187	320 874	13%

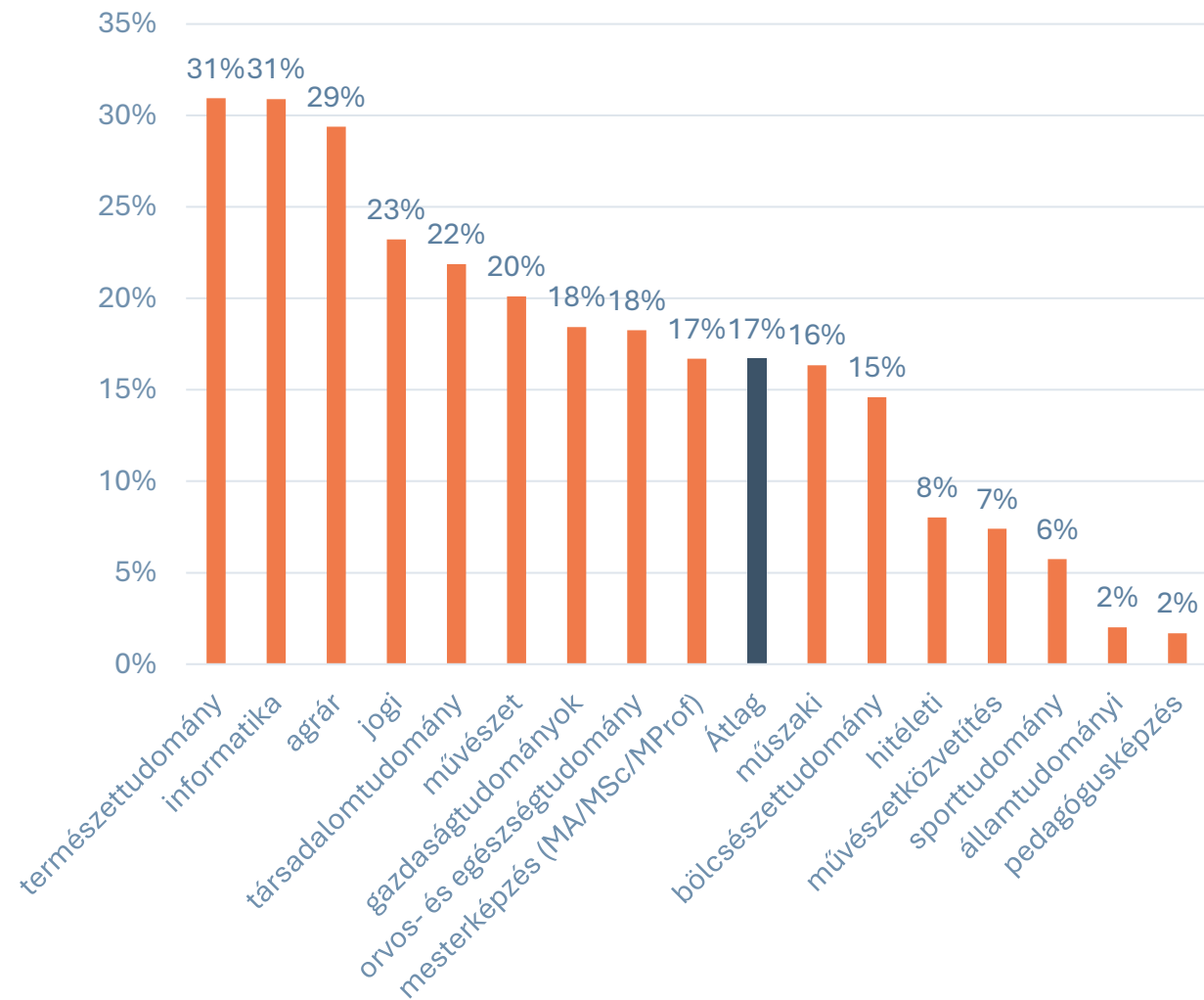
Intézmény	Doktori Iskola	Hallgatók száma	Külföldi hallgatók száma	Aránya
Pannon Egyetem	Többnyelvűségi Nyelvtudományi Doktori Iskola képzése [nyelvtudományok]	26	20	77%
Szegedi Tudományegyetem	Nyelvtudományi Doktori Iskola képzése [nyelvtudományok]	35	22	63%
Szegedi Tudományegyetem	Gyógyszerésztudományi Doktori Iskola képzése [gyógyszerészeti tudományok]	66	41	62%
Miskolci Egyetem	Sályi István Gépészeti Tudományok Doktori Iskola képzése [gépészeti tudományok]	41	25	61%
Szegedi Tudományegyetem	Neveléstudományi Doktori Iskola képzése [neveléstudományok]	71	43	61%
Budapesti Gazdaságtudományi Egyetem	Vállalkozás- és Gazdálkodástudományi Doktori Iskola képzése [gazdálkodás- és szervezéstudományok]	50	30	60%
Pécsi Tudományegyetem	Breuer Marcell Doktori Iskola képzése [építészmérnöki tudományok]	25	15	60%
Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem	Biológia Tudományi Doktori Iskola képzése [biológiai tudományok]	29	17	59%
Széchenyi István Egyetem	Multidiszciplináris Műszaki Tudományi Doktori Iskola képzése [építőmérnöki tudományok]	26	15	58%
Pécsi Tudományegyetem	Interdiszciplináris Doktori Iskola képzése [politikatudományok]	30	17	57%
Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem	Agrár- és Élelmiszer tudományok Doktori Iskola képzése [növénytermesztési és kertészeti tudományok]	25	14	56%

Doktori képzések nemzetköziesítése

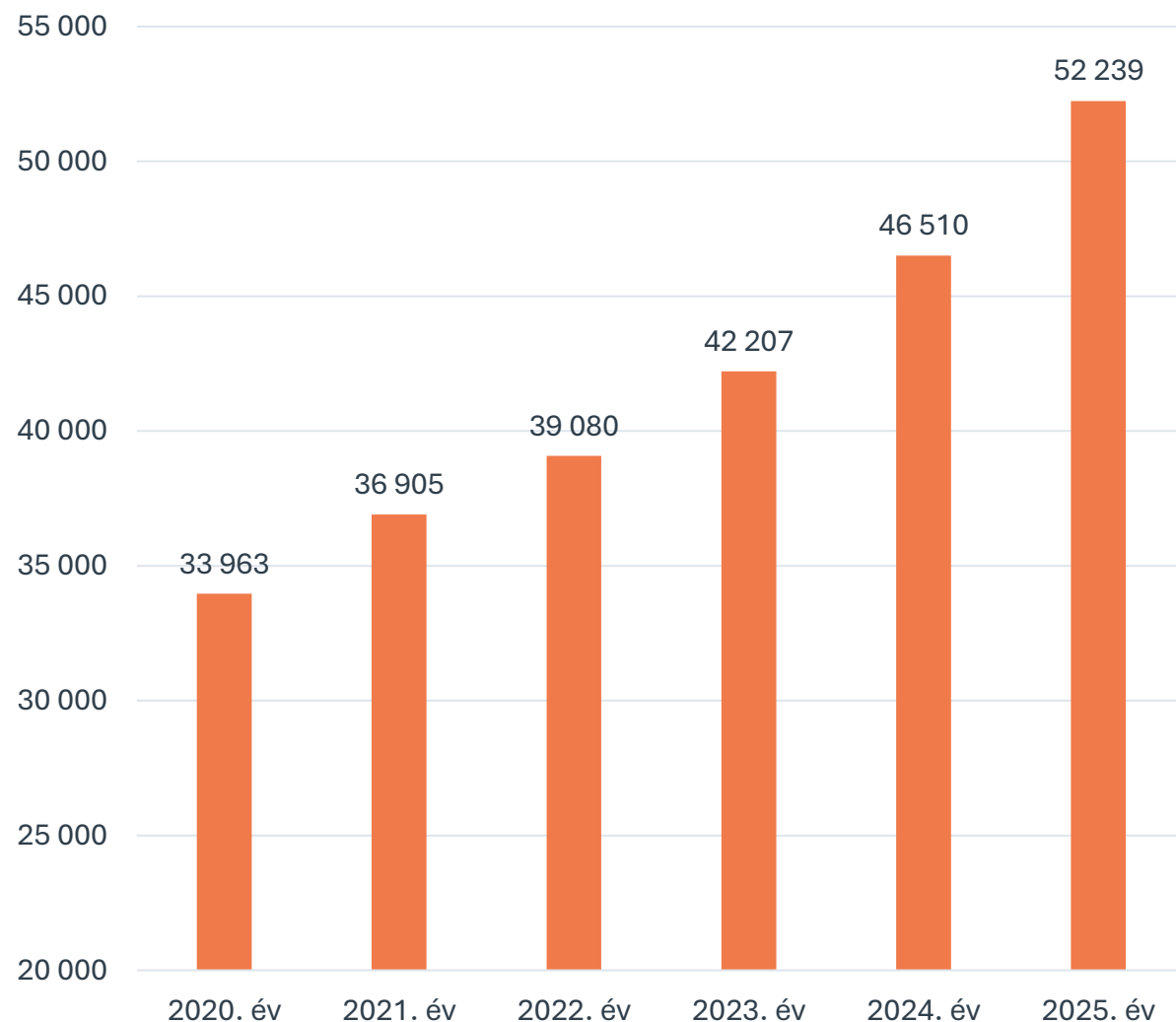
A doktori képzések legerősebb klaszterei:

Külföldi hallgatók aránya	Képzési terület
nagyon erős (50–90%)	Közgazdaságtudomány Politikatudomány Nyelvtudomány Gyógyszerészeti tudományok
erős (40–60%)	Mérnöki tudományok Biológia Agrártudomány Informatika
közepes (30–40%)	Szociológia Pszichológia Neveléstudomány

Külföldi hallgatók aránya képzési területenként
mesterképzésen, 2025 (Forrás: OH FIR)



Idegen nyelvű képzésen tanulók száma, 2020 - 2025
(Forrás: OSAP FIR)



Hogyan támogatja ezt a munkát a TKA?

Hallgatók integrációja és fejlődése

- magyar mint idegen nyelv kurzusok és online tanulási programok
- mentorhálózatok és közösségi programok
- a magyar és nemzetközi hallgatók együtt-tanulása

Oktatók és intézmények támogatása

- oktatói és intézményi szakmai műhelyek (konferenciák, tudásmegosztók)
- módszertani források és tudásmegosztás
- nemzetköziesítési tanácsadás és szakmai hálózatok

Kapacitásépítés és szakmai fejlesztés

Hálózatépítés és közösségi eszközök

Köszönöm a figyelmet!

Tartalmas és inspiráló szakmai műhelyt kívánunk mindenkinek!

