

Erasmus+ Európai köznevelésfejlesztési partnerségek (KA240) INFORMÁCIÓS WEBINÁRIUM

- elnevezés: Vezetéknév_Keresztnév
- mikrofon lenémítása
- technikai segítség kérése: Zoom chat-ben
- kamera bekapcsolása



EURÓPAI UNIÓ

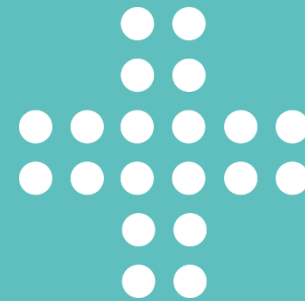
2026.02.11.

Köznevelés

Program

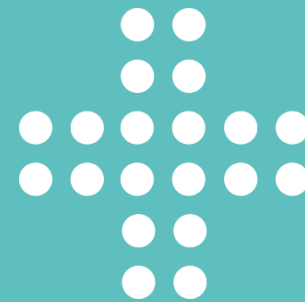


10:00-10:10	Köszöntő
10:10-10:45	Az Európai köznevelésfejlesztési partnerségek (KA240) pályázati forma általános tudnivalói, feltételrendszere
10:45-11:45	Intézményi regisztráció bemutatása és a pályázati űrlap
11:45-12:00	Szünet
12:00-12:30	A lump sum modell ismertetése, pénzügyi tervezés
12:30-13:00	Kérdések megválaszolása



Kontextus és célok





Az Erasmus+ projektek logikája és struktúrája

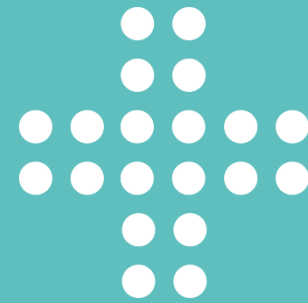
KA1 - mobilitás

- A projekt/akkreditáció középpontjában **az iskola** áll.
- A projekt célja az **iskola fejlesztése**.
- A pályázatban a **célokat** határozzák meg, a partnereket csak később.

KA2 - együttműködés

- A projekt középpontjában **az ötlet** áll.
- A projekt **több** kell legyen, mint „csak mobilitás”.
- A projekt célja **az ötlet megvalósítása** a különböző partnerek hozzájárulásával, **közös munka** által (nem csak iskolák).
- A partnerek a pályázatban meghatározásra kerülnek, bemutatásuk a projektterv fontos része.

Együttműködés és mobilitás a köznevelésben



Erősségek

- Magas érdeklődés és motiváció az Erasmus+ iránt - stabil és tartós.
- Akkreditációk: működési alap a mobilitások bevezetéséhez; a fenntartók már részt vesznek mint a mobilitási konzorciumok vezetői.

Gyengeségek

- Korlátozott erőforrások, tapasztalat és felhatalmazás az iskoláknak a határokon átnyúló projektek megvalósításához.
- Korlátozó szabályozások a munkaerő és pénzügyek területén.
- Jelentős különbségek az EU tagállamainak iskolai/oktatási rendszerei között.
- Rendszerszintű kihívások (tanárhiány, a feladatok és elvárások sokféleségének növekedése).

State of play

Célzott és inkluzív intézkedés a köznevelési szektorban elérhető magas hatás érdekében



Partnerségek országos, regionális és helyi iskolai hatóságok, valamint több ország iskolái között, az iskolai hatóságok vezetésével.

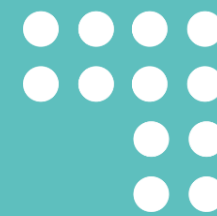
A kapacitásépítésre és az innovatív gyakorlatok megvalósítására összpontosít fenntartható módon (a projekt időtartamán túl) és rendszerszinten (a részt vevő iskolákon túlmutatóan).

Nyitott az EU tagállamai és a programhoz társult harmadik országok számára – a Nemzeti Irodák kezelik.

Az Erasmus+ tanulási mobilitás és az együttműködési partnerségek bizonyított előnyeire épít, valamint szinergiákat teremt a meglévő projektek és tapasztalatok között.

Várható hatás: a részt vevő szervezetek működésében (azaz gyakorlataikban, irányelveikben és eljárásaikban) bekövetkező változásokhoz vezet, a szubszidiaritás elvének kellő tiszteletben tartásával.

Milyen lehetőségeket jelent?



Az iskolákat érintő
kihívások kezelése az
Erasmus+ program
segítségével

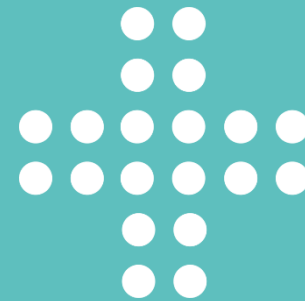
Erős és hosszú távú
partnerségek kiépítése

Érdemi szakmai mobilitások
megvalósítása

Az Erasmus+
megvalósításához
kapcsolódó adminisztráció
egyszerűsítése

Közös munka a pedagógiai
célok és igények
meghatározásán

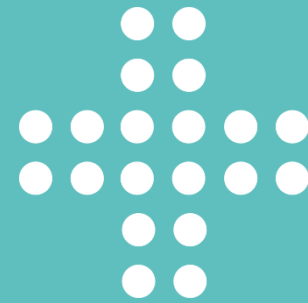
Az Erasmus+ beépítése a
mindennapi intézményi
működésbe – valódi hatás
mindenki számára



Támogathatósági feltételek



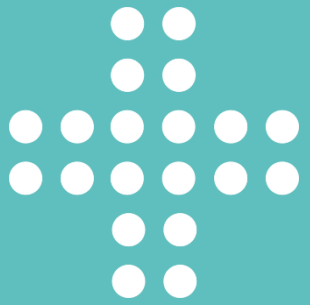
Részvételre jogosult szervezetek /intézmények



Bizottsági kategóriák

- **1. kategória:** iskolai előkészítő, illetve alapfokú és középfokú képzést nyújtó iskolák, beleértve a kisgyermekkorai nevelést és gondozást nyújtó szervezeteket/intézményeket is
- **2. kategória:** helyi és regionális iskolai hatóságok vagy iskolai koordinációs szervek
- **3. kategória:** pedagógusok, iskolavezetők és a köznevelésben közreműködő munkatársak szövetségei, szülői szövetségek és a köznevelési rendszer egyéb érdekelt felei

Koordinátor intézmény



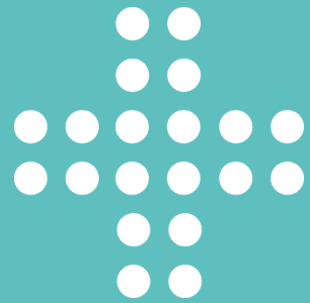
- Kizárólag köznevelési intézményfenntartók
 - tankerületi központok
 - köznevelési intézmények egyéb fenntartói
- A **teljes partnerség nevében** pályázik
- Egy intézmény határidőnként **csak egy pályázatot** koordinálhat

Ki pályázhat?

formai követelmények

Partnerek

- Magyarországról kizárólag a meghatározott lista szerinti intézmények/szervezetek
 - köznevelési intézményfenntartók
 - iskolai előkészítő, illetve alap- és középfokú képzést nyújtó iskolák (kisgyermekkorai nevelést és gondozást nyújtó intézmények is)
 - pedagógiai szakszolgálati intézmények; pedagógiai-szakmai szolgáltatást nyújtó intézmények
- más országokból (az adott ország meghatározása szerint):
 - helyi és regionális iskolai hatóságok vagy iskolai koordinációs szervek
 - iskolai előkészítő, illetve alap- és középfokú képzést nyújtó iskolák (kisgyermekkorai nevelést és gondozást nyújtó intézmények is)
 - pedagógusok, iskolavezetők és a köznevelésben közreműködő munkatársak szövetségei, szülői szövetségek és a köznevelési rendszer egyéb érdekelt felei

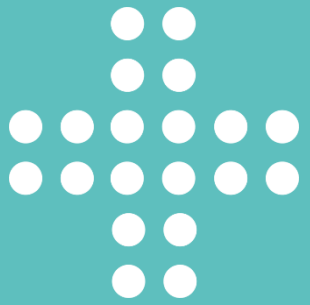


Ki vehet részt a pályázatban?

Résztételre jogosult szervezetek listája

Pályázati útmutató

- Legalább **6 szervezet/intézmény** egy partnerségben
- A pályázó intézmény országában és legalább egy másik országban:
 - legalább egy iskolai koordinációs szerv**ÉS**
 - legalább két iskolai előkészítő, illetve alapfokú vagy középfokú képzést nyújtó iskola



**Résztvevők száma
és profilja**

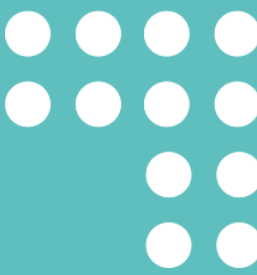
Magyar koordinátor esetén

- **Magyarországról:**
 - koordinátor intézmény: köznevelési intézményfenntartó
 - legalább két iskola/kisgyermekkorai nevelést és gondozást nyújtó intézmény
 - + opcionálisan egyéb intézmény/szervezet, amely jogosult partnerként részt venni
- **min. még egy országból az adott ország meghatározása szerint:**
 - legalább egy iskolai koordinációs szerv
 - legalább két iskolai előkészítő, illetve alapfokú vagy középfokú képzést nyújtó iskola
 - + opcionálisan egyéb intézmény/szervezet, amely jogosult partnerként részt venni



**Résztevők száma
és profilja**

Partnerségek összetétele



Ország 1

- koordinátor intézmény: köznevelési intézményfenntartó
- legalább két iskola/kisgyermekkorai nevelést és gondozást nyújtó intézmény
- opcionálisan egyéb intézmény/szervezet a 3. kategóriából, amely jogosult partnerként részt venni

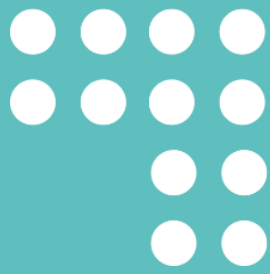
Ország 2

- legalább egy iskolai hatóság vagy koordinációs szerv
- legalább két iskola/kisgyermekkorai nevelést és gondozást nyújtó intézmény
- opcionálisan egyéb intézmény/szervezet a 3. kategóriából

Ország X

- további országok részvétele opcionális
- a résztvevő szervezetek/intézmények száma és profilja szempontjából nincs további követelmény a résztvevőkkel szemben (1-3. kategóriából)

PÉLDA partnerség



Magyarország (koordinátor)

- **koordinátor:**
tankerületi központ
- **(a tankerület alá**
tartozó) két iskola
- **pedagógiai**
szakszolgálat

Franciaország

- **köznevelési**
intézményfenntartó
- **három iskola**

Belgium

- **három pedagógus**
szövetség

Részt vevő országok



A részt vevő szervezetnek/intézménynek **uniós tagállamban** vagy a **programhoz társult harmadik országban** kell székhellyel rendelkezniük.

Az EU tagállamai: Ausztria, Belgium, Bulgária, Ciprus, Csehország, Dánia, Észtország, Finnország, Franciaország, Görögország, Hollandia, Horvátország, Írország, Lengyelország, Lettország, Litvánia, Luxembourg, Magyarország, Málta, Németország, Olaszország, Portugália, Románia, Spanyolország, Szlovákia, Szlovénia, Svédország

Programhoz társult harmadik országok: Észak-Macedón Köztársaság, Izland, Liechtenstein, Norvégia, Törökország, Szerbia



A projekt időtartama

2026. október 1.
A projekt kezdete

36 hónap

2029. szeptember 30.
A projekt vége



MILYEN TEVÉKENYSÉGEKET FOLYTATHATNAK AZ EURÓPAI KÖZNEVELÉSFEJLESZTÉSI PARTNERSÉGEK?

Az iskolai tanulás és oktatás minőségének javítása

Az iskolai oktatásban az innováció ösztönzése a határokon átnyúló know-how és bevált gyakorlatok cseréjén keresztül:

- Innovatív tanulási tevékenységek és oktatási módszerek kidolgozása és tesztelése többek között az alapkészségekre, az Unióval, az aktív polgári szerepvállalással és az uniós értékekkel kapcsolatos ismeretek elsajátítására, valamint az oktatás nyelvétől eltérő nyelven végzett tevékenységekre összpontosítva.
- Együttműködésen alapuló oktatás: a tanulási tartalmak közös előkészítése, valamint a különböző országokból származó tanárok által megvalósított közös oktatás.
- Társaktól való tanulással, szakmai látogatással és mentorálással kapcsolatos tevékenységek megtervezése és tesztelése különböző országok tanárainak, iskolavezetőinek és szakpolitikai döntéshozóinak részvételével.
- Helyi vagy regionális szintű mechanizmusok kidolgozása és koordinálása a tanári erőforrások összevonása és a tanárok helyettesítésének megkönnyítése érdekében.

Kapacitásépítés a határokon átnyúló köznevelési együttműködés terén

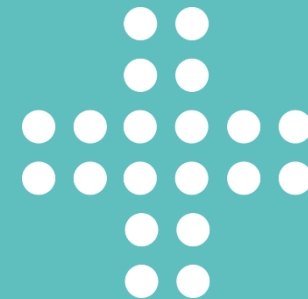
Az iskolák határon átnyúló projektekben való részvételének erősítése és a mobilitási tevékenységek kapcsán felmerülő akadályok leküzdése, többek között:

- Külön mobilitási koordinátorok kijelölése, illetve kapcsolattartó pontok, nemzetközi irodák vagy hasonló támogató szolgáltatások létrehozása.
- A határokon átnyúló tevékenységek megvalósítására vonatkozó eljárások egységesítése, az európai és nemzeti minőségbiztosítási szabályok beépítése az iskolák mindennapi gyakorlatába.
- A tanév lehetséges „mobilitási ablakainak” tesztelése.
- A tanulási eredmények elismerésének előmozdítása.
- Az iskolai munkatársak által végzett projektmunkák elismerésének előmozdítása.
- Az iskolavezetők és a munkatársak képzése házon belül: projekttervezési és projektmenedzsment-készségek átadása.

Támogatható tevékenységek (feladatok)

- A támogatathóság feltétele, hogy a projektek **legalább három feladatot** valósítsanak meg, és ezek között legyen **legalább egy-egy a két kötelező kategóriából**.
- Egy projekt maximum 10 feladatot választhat.
- A pályázatban mindegyik feladat egy munkacsomagnak felel meg.
- Emellett a projekttervnek két kötelező munkacsomagot kell tartalmaznia: egy projektmenedzsmentre vonatkozó, valamint egy, a projekt hosszú távú hatásának tervezésére vonatkozó munkacsomagot.

Minimális projektstruktúra:



Munkacsomag 1

Projektmenedzsment – kötelező

Munkacsomag 2

1.feladat – a partnerség választja ki

Munkacsomag 3

2.feladat – a partnerség választja ki

Munkacsomag 4

3.feladat – a partnerség választja ki

Munkacsomag 5

A projekt hosszú távú hatásának tervezése – kötelező

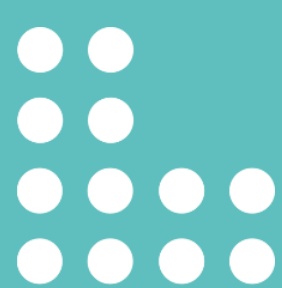
FONTOS DÁTUMOK ÉS A TÁMOGATÁS ÖSSZEGE

A pályázóknak **2026. április 9. 12:00 óráig (közép-európai idő szerint)** kell benyújtaniuk pályázatukat.

A projekt kezdő dátuma: **2026. október 1.**

Minden kiválasztott projekt 400 000 EUR összegű támogatásban részesül.

A pályázatoknak ismertetniük kell azokat a tevékenységeket, amelyeknek a fenti összegű támogatással való megvalósítására a pályázók kötelezettséget vállalnak, továbbá meg kell felelniük a gazdaságosság, a hatékonyság és az eredményesség elvének.

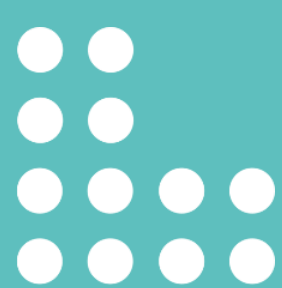


ÉRTÉKELÉSI SZEMPONTOK

A finanszírozás odaítélése szempontjából azok a pályázatok vehetők figyelembe, amelyek elérik a következő küszöbértékeket:

- Az összesen elérhető 100 pontból legalább 70 pontot, és
- az értékelési szempontok négy kategóriájának mindegyikében a maximális pontszám legalább felét

Értékelési szempontok	Maximális pontszám	Előírt minimális pontszám
Relevancia	15	8
A projektterv minősége	30	15
A partnerség összetételének és együttműködésének minősége	20	10
Hatás	35	18



Relevancia a pályázattípus célkitűzései szempontjából

Célkitűzések: [Pályázati útmutató 294. oldal](#)

Szükségletelemzés

- Konkrét célcsoport(ok) azonosítása mindegyik partnerországban
- Valós, alátámasztott problémák bemutatása a pályázatban
- Igényfelmérés a célcsoport körében ehhez a konkrét pályázathoz (pl. kérdőív, interjú, fókuszcsoport)
- Intézményen belüli és intézményen kívüli érintettek bevonása
- Szekunder források használata (EU-s és nemzeti stratégiák, szakirodalom, statisztikák)



Európai hozzáadott érték

olyan célkitűzések, amelyek egyetlen országban megvalósított tevékenységekkel nem lennének elérhetők

Uniós értékek

Pl. az emberi méltóság, a szabadság, a demokrácia, az egyenlőség, a jogállamiság és az emberi jogok tiszteletben tartása és előmozdítása, valamint a megkülönböztetés minden formája elleni küzdelem



Munkacsomagok

*könnyen átlátható, világos struktúra,
megvalósíthatóság*

Nyomon követés

minőségellenőrzés, kockázatkezelés tervezése

Költségvetés-tervezés

racionalitás, költséghatékonyság

Befogadás és sokszínűség

*kevesebb lehetőséggel
rendelkező résztvevők bevonása*

A PROJEKTTERV MINŐSÉGE



Digitális iparágak

*digitális eszközök és tanulási
módszerek használata
(pl. Európai Iskolai Oktatási Platform)*

Környezeti fenntarthatóság

*környezettudatos gyakorlatok
beépítése a megvalósításba*

Résztétel és polgári szerepvállalás

*demokratikus folyamatokban
való részvétel ösztönzése*



Projektkoordinátor

*kellő szakértelem és erőforrások,
megfelelő szerep az oktatási rendszeren belül*

A partnerség összetétele

- Egymást kiegészítő tapasztalatok
- Szerepek egyértelmű, arányos elosztása
 - Földrajzi sokszínűség
 - Arányos méret és hatókör



A PARTNERSÉG ÖSSZETÉTELÉNEK ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉSÉNEK MINŐSÉGE

A feladatok megosztása

*az összes részt vevő szervezet
elkötelezettsége és aktív részvétele*

Kiegészítő jelleg

*A résztvevők által már
végrehajtott egyéb tevékenységek
(Erasmus-akkreditáció)*

Tájékoztatás és koordináció

*Együttműködésre és kommunikációra
szolgáló hatékony mechanizmusok*



A projekt eredménye

a projekt eredményeként milyen javulás várható az iskolai hatóságok és az iskolák gyakorlataiban, szakpolitikáiban és eljárásaiban

A projekteredmények nyomon követése

egyértelmű végrehajtási mérföldkövek, valamint minőségi és mennyiségi mutatók meghatározása

A hatás nyomon követése

egyértelmű minőségi és mennyiségi mutatók meghatározása



Hosszú távú hatás

- a projekteredmények beépítése a részt vevő szervezetek/intézmények mindennapi munkájába
- egyértelmű terv és előkészületi lépések az eredmények projekt utáni további felhasználására vonatkozóan

Átadható eredmények

a tervezett projekteredmények milyen mértékben használhatók fel a részt vevő szervezeteken/intézményeken kívül

Az eredmények megosztása

konkrét lépések tervezése a projekteredmények megosztására vonatkozóan (a részt vevő szervezeteken/intézményeken belül és kívül)



PROJEKT FELADATOK → MUNKACSOMAGOK

Az iskolai tanulás és oktatás minőségének javítása

Az iskolai oktatásban az innováció ösztönzése a határokon átnyúló know-how és bevált gyakorlatok cseréjén keresztül:

- Innovatív tanulási tevékenységek és oktatási módszerek kidolgozása és tesztelése többek között az alapkészségekre, az Unióval, az aktív polgári szerepvállalással és az uniós értékekkel kapcsolatos ismeretek elsajátítására, valamint az oktatás nyelvétől eltérő nyelven végzett tevékenységekre összpontosítva.
- Együttműködésen alapuló oktatás: a tanulási tartalmak közös előkészítése, valamint a különböző országokból származó tanárok által megvalósított közös oktatás.
- Társaktól való tanulással, szakmai látogatással és mentorálással kapcsolatos tevékenységek megtervezése és tesztelése különböző országok tanárainak, iskolavezetőinek és szakpolitikai döntéshozóinak részvételével.
- Helyi vagy regionális szintű mechanizmusok kidolgozása és koordinálása a tanári erőforrások összevonása és a tanárok helyettesítésének megkönnyítése érdekében.

Kapacitásépítés a határokon átnyúló köznevelési együttműködés terén

Az iskolák határon átnyúló projektekben való részvételének erősítése és a mobilitási tevékenységek kapcsán felmerülő akadályok leküzdése, többek között:

- Külön mobilitási koordinátorok kijelölése, illetve kapcsolattartó pontok, nemzetközi irodák vagy hasonló támogató szolgáltatások létrehozása.
- A határokon átnyúló tevékenységek megvalósítására vonatkozó eljárások egységesítése, az európai és nemzeti minőségbiztosítási szabályok beépítése az iskolák mindennapi gyakorlatába.
- A tanév lehetséges „mobilitási ablakainak” tesztelése.
- A tanulási eredmények elismerésének előmozdítása.
- Az iskolai munkatársak által végzett projektmunkák elismerésének előmozdítása.
- Az iskolavezetők és a munkatársak képzése házon belül: projekttervezési és projektmenedzsment-készségek átadása.

Hogyan pályázhatnak?

A pályázatokat az [Erasmus+ Opportunities](#) oldalról megnyitható pályázati űrlapon nyújthatják be.

European partnerships for school development (KA240-SCH)

Call 2026 | Round 1

 European partnerships for school development will support innovation, capacity building and sharing of practices among key actors in school education systems: school authorities, coordinating bodies, schools, and other key stakeholders.

Submission deadline: 09/04/2026 12:00:00 (Brussels time)

57 days left

Apply

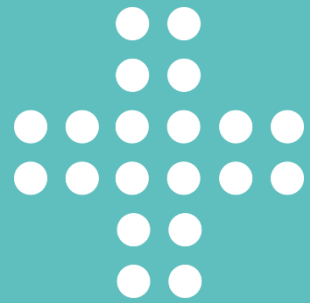
A pályázatokat a pályázó intézmény székhelye szerinti ország nemzeti irodájához kell benyújtani.

Benyújtási határidő: 2026. április 9. déli 12:00 óra (közép-európai idő szerint)



Partnerek kiválasztása

- Megbízható partnerekre van szükség, akikkel (minimum) négy éven keresztül együtt tudnak működni a projektötlet kidolgozásában, a pályázat megírásában, a projekt megvalósításában, a beszámolók elkészítésében és a nyomon követésben.
- **Koncentráljanak az igényekre és a kívánt hatásra, és ez alapján válasszanak partnereket, ne fordítva.**



Gondolkodjanak a már meglévő
partnerségekben vagy
kapcsolatokban (Erasmus+,
partnerrégiók / testvérvárosok /
iskolák) a bennük rejlő
lehetőségek szempontjából!

Tippek a pályázat előkészítéséhez



- Tanulmányozzák alaposan a támogathatósági feltételeket!
- Használják útmutatóként az értékelési szempontokat!
- Találjanak olyan partnereket akik hasonló kihívásokkal küzdenek és hasonló az érdeklődési körük. Dolgozzanak együtt csapatként!
- Gondoljanak a hosszú távú változásokra amit el kívánnak érni – ebből visszafelé gondolkodva tervezzék a megvalósítást!
- Jól átlátható struktúrában tervezzék a munkacsomagokat!
- Miután elkészült az első vázlat, a különböző részek kidolgozásánál figyeljenek az összefüggésekre!
- Ne várjanak – kezdjenek hozzá!



Hasznos anyagok



[Pályázati útmutató \(294-300. oldal\)](#)

[Handbook on the lump sum funding model \(26-28. oldal\)](#)

[Guide for Experts \(65-69. oldal\)](#)

[KA240 Pályázati kalauz](#)

[KA240 Formai követelmények](#)

[Részvételre jogosult intézmények listája](#)

[Európai köznevelésfejlesztési partnerségek \(KA240\) honlaprész](#)



Elérhetőségek

Tartalmi kérdések

Reinisch Réka reka.reinisch@tpf.hu

Tarján Zsuzsanna zsuzsanna.tarjan@tpf.hu

Adminisztrációs kérdések

Breszkócsné Komáromy Zsófia
zsofia.komaromy@tpf.hu

Köszönjük a figyelmet!



EURÓPAI UNIÓ