

HIBRID ÉS ELEKTROMOS AUTÓJAVÍTÁS NAPJAINKBAN



Projektszám: 2023-1-HU01- KA122-VET-000122212
SZEGEDI SZC CSONKA JÁNOS TECHNIKUM
Készítette: Olajos Laura

Előkészítő fázis

- Projektcsapat felállítása (tagjai: koordinátor, szakmai oktatók, vezetőség, gazdasági csoport tagjai, idegen nyelv tanárok, iskolapszichológus)
- Helyzetelemzés, célkitűzések megfogalmazása
- Célcsoport meghatározása (tanulók, munkatársak)
- Tervezett tevékenységek meghatározása
- Partnerek megkeresése
- A pályázat összeállítása és beadása

A projekt céljai

- Ismereteket szerezni az elektromobilitás terén, különösen a vezetéstámogató rendszerek, az alternatív hajtáslánc és az akkumulátortechnológia területén
- Fejlesztani tanulóink és oktatóink idegen nyelvi és szakmai idegen nyelvi kompetenciáit
- Lépéseket tenni a környezettudatosabb életmód felé

A mobilitások megszervezése, konkrét résztvevők kiválasztása

- **Pályázat kiírása diákoknak**
- *Jelentkezés önéletrajzzal, motivációs levéllel, szaktanári ajánlással*
- *Szóbeli elbeszélgetés*
- *Kísérőtanár kiválasztása a vezetőséggel egyeztetve*
- **Pályázat kiírása munkatársaknak**
- *Jelentkezés motivációs levéllel*
- *Szóbeli elbeszélgetés*

A mobilitások megszervezése, dokumentumok, utazásszervezés, felkészítő foglalkozások

- Dokumentumok: ösztöndíjszerződés (gazdasági csoport) tanulási megállapodás, Europass (koordinátor), dokumentumok ellenőrzése (Szakképzési Centrum pályázati csoportja)
- Utazás megszervezése, kapcsolattartás a partnerintézménnyel: kísérőtanár feladata, koordinátor szükség szerint segíti
- Felkészítők megszervezése: nyelvi, szakmai, kulturális, pszichológiai, informatikai: kísérőtanár feladata, koordinátor szükség szerint segíti
- Munkatársi mobilitásoknál támogató segítséget nyújt a projektcsapat

Diákmobilitások

- Güstrow – Németország – 4 hét – 3 tanuló
- Schkeuditz – Németország – 2 hét – 5 tanuló
- Avezzano – Olaszország – 2 hét – 5 tanuló
- Sevilla – Spanyolország – 2 hét – 5 tanuló

A mobilitások időtartama alatt....

- figyelemmel kísértük a tanulók beilleszkedését, napi munkáját és szabadidős tevékenységét,
- a munkanapló vezetését,
- a szakmai, idegennyelvi, interkulturális kompetenciák fejlődését...
-meghagyva az önállóságukat.





Szakmai kirándulás, Lipcse



Munkatársi mobilitások

- Schkeuditz – szakmai látogatás – 3 munkatárs
- Cél: a német oktatási rendszer, duális modell megismerése, partnerkapcsolat elmélyítése
- Málta – nyelvtanfolyamok – 3 munkatárs
- Cél: jövőbeli projektekre való felkészülés, illetve angoltanárok módszertani és digitális továbbképzése

Disszemináció

- Mobilitás ideje alatt folyamatos híradás
- Diákelőadások minden egyes mobilitás után (osztályban, csoportban)
- Szakmai órákon a szakmai tapasztalatok megosztása
- Diáknapon, nyílt napokon, családi napon beszámolók, paravánon képes beszámoló
- Projekzáró esemény (Szakképzési Centrum képviselői, duális partnerek részvételével)

Projekteredmények beépülése a napi munkába 1.

Új ismeretek szerzése az elektromobilitás terén

- Szakmai cél: A szakmai munkaközösség feladata ennek figyelemmel kísérése
- Tanműhely felújítás zajlott a projekt idején, ebben hasznosítottuk a tapasztalatokat
- Alternatív járműhajtású technikus újonnan indult szakmai képzésünk fejlesztésébe beépítettük a külföldön szerzett tudást, tapasztalatokat
- A duális partnerekkel való kapcsolattartásunk, együttműködésünk fejlődött

Projekteredmények beépülése a napi munkába 2. Lépéseket tenni a környezettudatosabb életmód felé

- Ökoiskola címért a projekt időszakában pályáztunk, a külföldön látott példákat felhasználtuk iskolánk fenntarthatósági törekvéseihez
- Megkezdtek a szelektív hulladékgyűjtést
- A palackgyűjtéshez félévenként új célt tűztünk ki: pl fenyőfa vásárlása karácsonyra, udvarszépítés, ebbe bevontuk a Diákönkormányzatot
- Figyelemfelhívó plakátok elhelyezése
- Tanórán kívüli foglalkozások pl az egészséges életmód népszerűsítése, békén hagyott avar megfigyelése

Projekteredmények beépülése a napi munkába 3. Az idegen nyelvi és a szakmai idegennyelvi kompetencia fejlesztése

- A résztvevő tanulók és oktatók közösen összeállítottak egy 1-2 tanórán feldolgozható tananyagot, amely segíti a külföldön először járó tanulók boldogulását (útbaigazítás kérés, kapcsolatfelvétel a gyakorlati helyen stb)
- Szakmai idegen nyelvi szószedet összeállítása és használata a szakmai idegennyelv órákon
- A nyelvtanfolyamon résztvevő kollégák bevonása a következő Erasmus pályázatba

Összegzés

- A projekt megvalósítása során sikerült elérni a kijelölt célokat.
- A résztvevők szakmai és gyakorlati ismeretekkel gazdagodtak, számos készségük fejlődött, önállóbbá, nyitottabbá váltak.
- A program eredményei visszaigazolták, hogy a nemzetközi mobilitás kiemelt hozzáadott értéket jelent mind a tanulók, mind a kísérő szakemberek számára.
- Intézményünk nemzetközi kapcsolatrendszerere erősödött, új lehetőségek nyíltak meg külföldi együttműködésekre.

Köszönöm a figyelmet!