



## „Álmok és korlátok: a nemzetközi hallgatói mobilitás akadályai? – a KRE hallgatói kérdőív tükrében”

# Előzmények

- Nemzetközi Bizottság kezdeményezésére, egyetemi vezetőség kérésére
- Kari koordinátorokkal egyeztetett tartalom
- Egyetemi minőségbiztosítási bizottság véleményezésével
- Oktatási Igazgatóság által – Unipoll kérdőív, NEPTUN-ban kiküldve

# A kérdőív felépítése

Kötelező alapadatok:

Nem

Születési év

Képzés szintje

Kar

Kitöltési idő: 2025.05.09 – 31.

Szabadon kitölthető rész: Mi segítené Önt a legjobban, hogy részt vegyen nemzetközi mobilitásban?

Kérem, rangsorolja az alábbi indokokat (min. 1-et – max. 14-et megjelölve), amiért nem vett eddig részt, vagy a közeljövőben nem szándékozik részt venni nemzetközi (Erasmus) mobilitási programban! (1. legfontosabb indok – 14. legkevésbé fontos indok)



Félek, hogy csúszni fogok az itthoni tanulmányaimmal.

Tartós munkahellyel rendelkezem, amelyet nem szeretnék feladni.

Egyéb családi indok.

Túl sok adminisztrációval jár a mobilitás megvalósítása.

Nem tudom megfeleltetni a kinti kurzusokat az itthoniaknak.

Vannak olyan tárgyait, amelyeket csak itthoni személyes részvétellel tudok teljesíteni.

Másik felsőoktatási intézményben már részt vettem nemzetközi mobilitási programban.

Anyagiak - Nem tartom elegendőnek az ösztöndíj összegét.

Tartós kapcsolatban élek.

Nem találok megfelelő helyen (ország/város) partnerintézményt.

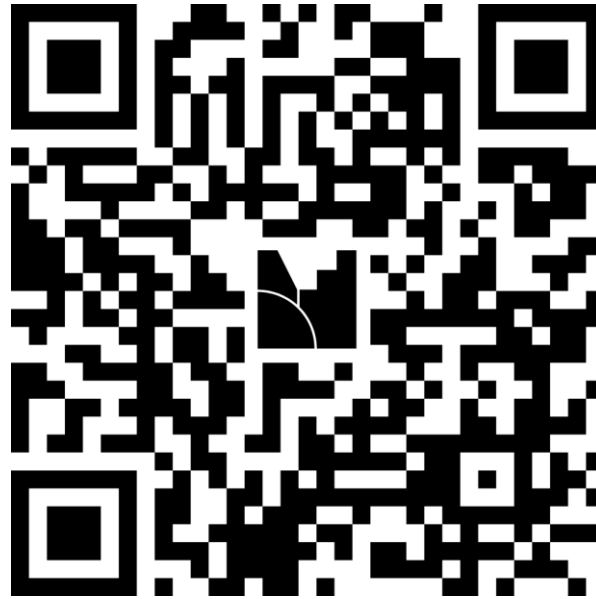
Nem találok megfelelő (színvonalú) intézményt a KRE partnerlistájában.

Nyelvtudás hiánya.

Nem ismerem a nemzetközi mobilitási lehetőségeket.

Egyéb.

# Ti mit tippeltek?



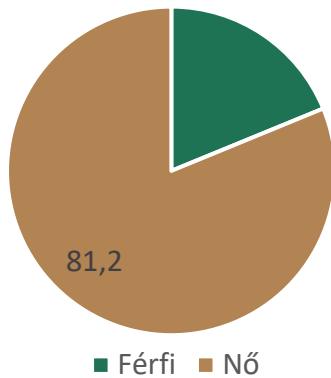
<https://www.menti.com/alidpv8ubaqy>

# Eredmények

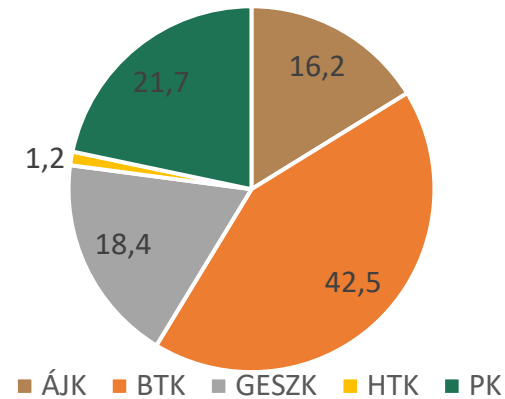
Válaszok száma SUM: 1872



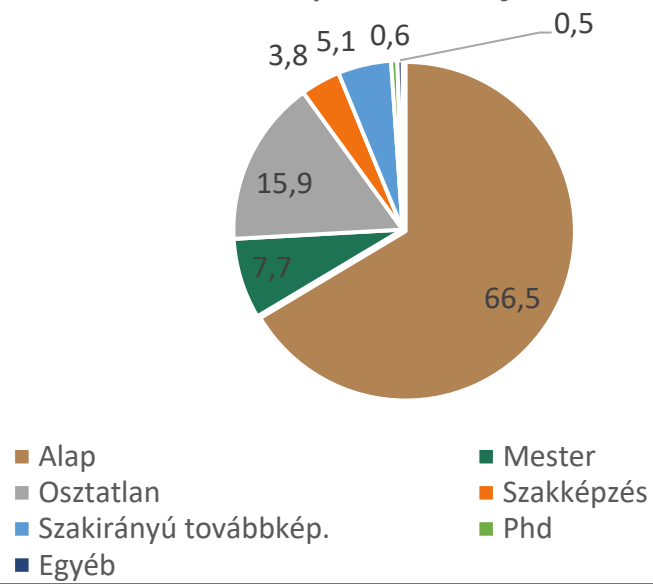
Nem



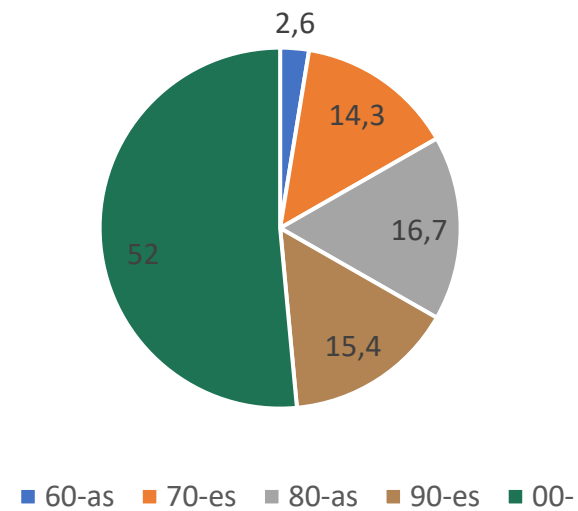
Kar



Képzés szintje



Korosztály születési év szerint



# Eredmények



1.

- Nyelvtudás hiánya.

2.

- Anyagiak - Nem tartom elegendőnek az ösztöndíj összegét.

3.

- Tartós munkahellyel rendelkezem, amelyet nem szeretnék feladni.

4.

- Tartós kapcsolatban élek.

5.

- Egyéb családi indok.

6.

- Túl sok adminisztrációval jár a mobilitás megvalósítása.

7.

- Nem találok megfelelő helyen (ország/város) partnerintézményt.

8.

- Nem találok megfelelő (színvonalú) intézményt a KRE partnerlistájában.

9.

- Nem tudom megfeleltetni a kinti kurzusokat az itthoniaknak.

10.

- Félek, hogy csúszni fogok az itthoni tanulmányaimmal.

11.

- Vannak olyan tárgyaim, amelyeket csak itthoni személyes részvétellel tudok teljesíteni.

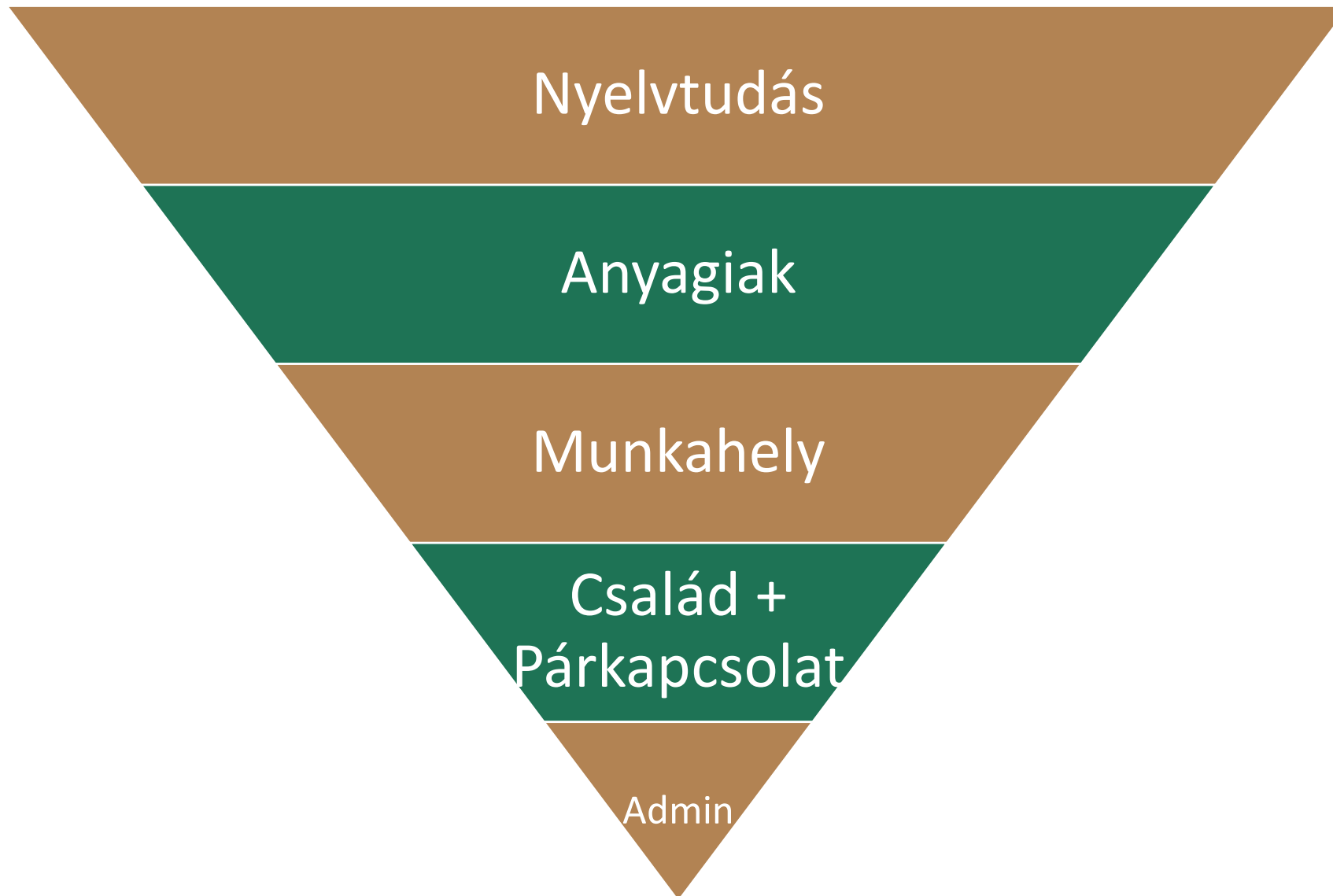
12.

- Nem ismerem a nemzetközi mobilitási lehetőségeket.

13.

- Másik felsőoktatási intézményben már részt vettem nemzetközi mobilitási programban.

# Eredmények – Top 5



## Egyéb levont következtetések

- Maga a kérdőív is promóció volt, megnőtt az érdeklődők száma.
- A szöveges részből kiderül, hogy a hallgató ismeri a pozitív hatásait a nemzetközi mobilitásnak, megoldásokra és magyarázatokra van szükségük, nem csak szlogenekre.
- Levelezősök, másod diplomások nagy aránya.
- Rövid távú lehetőségek.
- Rugalmasabb és/vagy ingyenes nyelvtanulási lehetőségek.
- Mentorálás: pályázástól a kiutazásig.



# Javaslatok



## Nyelvtudás

- KRE Idegen Nyelvi Lektorátus + támogatás
- KRE Információs és Kommunikációs Technológiák Kutatóközpont
- Egyéb online nyelvtanfolyamok támogatása

## Partner- intézmények

- Nyelvi elvárások és kurzuskínálat „újrátárgyalása”
- Új partnerek vagy kvótabővítések pl.: Portugália, Lengyelország, Írország

## Anyagiak

- Károli Go kiegészítő intézményi támogatás
- Újabb EE kampány

## 23.1.1.23. Idegen nyelvet tanulók a felsőoktatásban\*

Tanév	Angol	Német	Francia	Olasz	Spanyol	Latin	Orosz	Egyéb	SUM
2001/2002	57 136	23 139	3 905	2 358	2 011	5 959	1 332	3 070	98 910
2002/2003	59 633	24 929	4 032	2 695	2 635	5 808	1 355	3 223	104 310
2003/2004	57 609	25 129	3 905	2 859	2 555	6 880	1 350	3 022	103 309
2004/2005	56 890	25 930	3 971	2 742	2 849	7 240	1 392	3 556	104 570
2005/2006	48 936	24 305	3 994	2 751	2 942	7 674	1 431	3 919	95 952
2006/2007	41 213	19 384	3 388	2 103	2 771	7 657	1 357	3 927	81 800
2007/2008	39 286	17 829	2 629	1 671	2 279	6 601	1 042	3 290	74 627
2008/2009	39 097	15 980	2 440	1 704	2 336	5 984	1 384	3 292	72 217
2009/2010	39 730	15 298	2 415	1 489	2 212	10 826	1 432	2 955	76 357
2010/2011	39 829	14 805	1 999	1 411	2 139	7 338	1 287	4 774	73 582
2011/2012	37 717	13 278	2 011	1 431	2 189	7 174	1 289	4 731	69 820
2012/2013	34 249	12 670	2 047	1 346	1 965	6 617	1 327	6 506	66 727
2013/2014	30 770	10 085	1 599	1 047	1 529	7 059	1 319	7 390	60 798
2014/2015	33 704	10 297	1 445	885	1 290	7 145	1 209	6 490	62 465
2015/2016	28 938	8 635	1 343	1 037	1 228	5 824	1 206	4 044	52 255
2016/2017	29 478	7 226	1 325	968	1 265	6 427	1 130	5 010	52 829
2017/2018	26 162	7 197	1 428	1 031	1 597	3 764	1 328	5 568	48 075
2018/2019	25 477	6 483	1 505	1 125	1 661	4 177	955	4 324	45 707
2019/2020	26 920	6 770	1 319	1 059	1 793	5 491	1 013	4 974	49 339
2020/2021	24 962	5 629	1 157	1 002	1 642	6 261	950	7 208	48 811
2021/2022	25 107	5 145	1 094	997	1 844	5 990	982	7 415	48 574
2022/2023	27 348	5 365	1 294	1 128	1 799	6 444	817	7 159	51 354
2023/2024	30 983	6 417	1 196	1 094	2 193	7 602	818	6 790	57 093
2024/2025	24 408	4 887	787	1 040	1 310	6 958	659	11 882	51 931

### Lábjegyzet

\* Egy tanuló annyiszor szerepel, ahány nyelvet tanul.

Forrás: Kulturális és Innovációs Minisztérium.

## Javaslatok 2.



### Rövid programok

Nemcsak BIP, hanem kétoldalú, képzésbe beépített blendid programok, hallgatócsoportoknak, kifejezetten azokon a képzéseken, ahol kevesebb a hosszútávú mobilitás

### Kommunikáció

- Több magyarázat – folyamatábrák a honlapon
- Kampány – kifejezetten levelezős, másoddiplomás, családdal kiutazott hallgatók bevonásával

### Adminisztráció

ERASMUS Buddy kiutazóknak is – promóció és mentorálás



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!