



LAKI ILDIKÓ (MILTON FRIEDMAN EGYETEM)

**TÁRSADALMI ESÉLYEK ÉS LEHETŐSÉGEK
INTERAKTÍV FORMÁBAN. EGY KURZUS
MEGISMERTETÉSÉNEK MARGÓJÁRA**



(ORSZÁGOS KOORDINÁTORI TALÁLKOZÓ)

Kecskemét, 2025.11.27.



TARTALOMJEGYZÉK

1. Felvezető gondolatok
2. A kurzus megszületése – beékelése az oktatásba
3. Mit mondhatok a kurzusról?
4. A hallgatói visszajelzések – oktatói gondolatok
5. Zárszó

ESÉLYEGYENLŐSÉG ÉS TÁRSADALMI KIHÍVÁSOK



blob:<https://chatgpt.com/ed12077b-289c-4fd8-a104-b71ae1d66b62>

EQUAL OPPORTUNITY





FELVEZETŐ GONDOLATOK

ERASMUS kurzusok – jelentősége (oktatási, integrációs, támogatói)

- Kialakított, még nem tökéletes formában működő
- Hallgatói igényekre és oktatói kínálatra épített tartalmak (a hallgatói szakokhoz igazítva)
- Többnyire sokrétű-sokszínű kurzusok
- Néhány kurzus különösen interaktív (START UP, Urban sociology, Equal Opportunity)

Mit jelent mindez?

- 25% elmélet
- 50% gyakorlat
- 25% külső program

OKTATÁS - KÉPZÉS

- Milton Friedman Egyetem (2017/2018) –korábban Zsigmond Király Egyetem (2016) és Zsigmond Király Főiskola (2001)
- Egyházi fenntartású intézmény, világi elvekkel.
- 13 alapszak, 5 mesterszak, 5 kutatócsoport és egyéb más speciális képzés
- Kis intézmény, lokalitás és hallgatói odafigyelés jellemzi.

ERASMUS program a kezdetektől van az intézményben

- Nemzetközi képzés is volt, de érdeklődés hiányában félbemaradt.
- Jelenleg 51 egyetemmel van ERASMUS szerződés, ebből 25 egyetemmel különösen aktív.
- Az ERASMUS+ program kiemelt program – a hallgatók és oktatók együttműködésén alapul - koop

KÖZÖSSÉGI PROGRAMOK

A kurzusok mellett más programok:

- Kirándulások
- Szakmai beszélgetések
- Rendezvények
- Programok – konferenciák stb.

A KURZUS MEGSZÜLETÉSE – BEÉKELÉSE AZ OKTATÁSBA

MIT MONDHATOK A KURZUSRÓL? 1.

Kurzuscím: Esélyegyenlőség

Cél: különböző esélyegyenlőségben résztvevő csoport/egyén gyakorlati tapasztalatokon keresztül történő megismerése

Forma: Erasmusos hallgatók és magyar hallgatók vehetik fel kooperatív és játékos tanulás, közösségi szinten

Órai keret: 26 óra/4 óra egy alkalommal + 2 óra

A KURZUS MEGSZÜLETÉSE – BEÉKELESE AZ OKTATÁSBA MIT MONDHATOK A KURZUSRÓL? 2.

A kurzus felépítése

25% elmélet – a fogalmak játékos formában történő megismertetése



HOW WOULD YOU DEFINE CULTURAL
DIVERSITY?

A KURZUS MEGSZÜLETÉSE – BEÉKELÉSE AZ OKTATÁSBA MIT MONDHATOK A KURZUSRÓL? 3.

50% gyakorlat – kérdésekkel, feladatokkal...

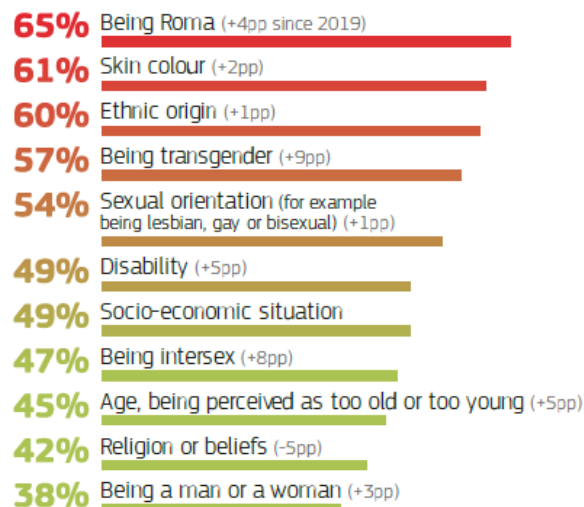
1.)

- When I say social integration, you say
- When I say gender, you say
- When I say social problems, you say

2.)

Over half of EU citizens say **discrimination is widespread** on the basis of being Roma, skin colour, ethnic origin, gender identity (being transgender) and sexual orientation

DISCRIMINATION ON THE BASIS OF..



3.)

The screenshot shows the Eurostat database interface. The main table displays 'Percentage of gross domestic product (GDP)' for various European Union countries and regions from 2017 to 2023. The table is filtered by 'Geopolitical entity (reporting)' and 'Time'. The 'Main expenditure type' is set to 'Total'. The table includes a 'Show legend' button and a 'This dataset contains important flags' warning.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
European Union - 27 countries (from 2020)	27.89 (p)	27.66 (p)	27.79 (p)	31.46 (p)	29.81 (p)	27.9 (p)	27.83 (p)
Euro area - 20 countries (from 2023)	28.6	28.43	28.58 (p)	32.52 (p)	30.8 (p)	28.82 (p)	28.67 (p)
Euro area - 19 countries (2015-2022)	28.63	28.46	28.62 (p)	32.56 (p)	30.84 (p)	28.86 (p)	28.71 (p)
Belgium	28.95	28.76	28.63	32.46	30.12	28.67	28.92
Bulgaria	16.82	16.9	16.64	18.62	18.82	18.65	19.36
Czechia	18.09	18.24	18.49	21.51	21.18	19.94	20.68
Denmark	32.1	31.92	31.81	33.44	31.17	28.37 (p)	29.28 (p)
Germany	29.04	29.15	29.61	32.51	31.64	29.9	29.91 (p)
Estonia	15.64	16.04	16.11	18.94	17.24	15.8	17.26
Ireland	14.52	13.83	13.37	15.09	13.28	11.57	12.59
Greece	25.65	25.38	25.19	29.06	26.65	24.27	23.57 (p)
Spain	23.27	23.53	24.08	29.93	27.91	25.6	25.47 (p)
France	34.18	33.72	33.49	38.05	36.16	34.51	33.8 (p)
Croatia	21.12	21.14	21.15	23.94	22.42	20.91	20.28
Italy	28.74	28.72	29.05	34.16	31.43 (p)	29.7 (p)	28.76 (p)
China	18.31	17.53	18.31	24.25	21.65	20.32	19.31

A KURZUS MEGSZÜLETÉSE – BEÉKELESE AZ OKTATÁSBA

MIT MONDHATOK A KURZUSRÓL? 4.

25% intézményi programok – 1 vagy 2 intézménybe látogatunk el minden kurzus alkalmával

Cél: a magyar rendszer megismertetése, ez EU elvárásainak megfelelő tartalmak teljesítése – zöld, esélyegyenlőség és az integrációs gyakorlatok

Összehasonlításra alkalmas rendszerek megismerése – beszélgetés róla.

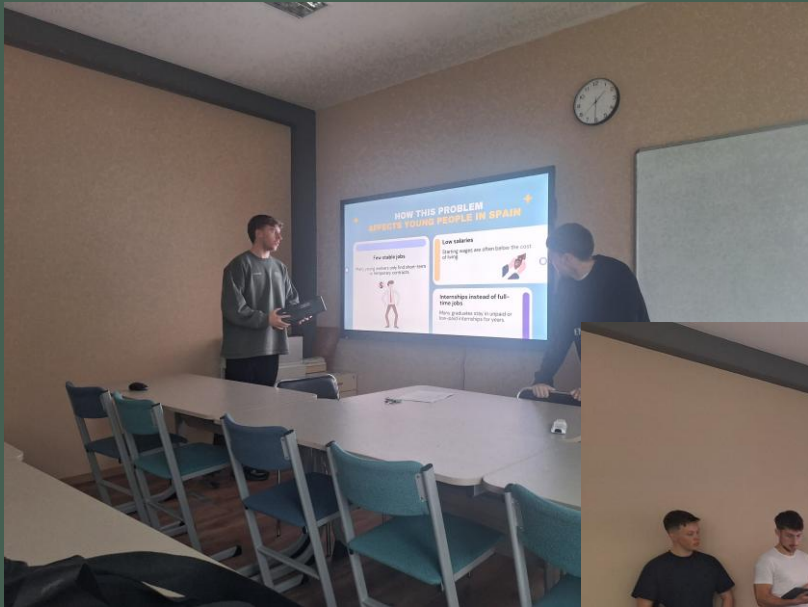
4. A HALLGATÓI VISSZAJELZÉSEK – OKTATÓI GONDOLATOK

5. ZÁRSZÓ A VIZSGA

- KÖZÖS PPT egy saját- országra irányuló esélyegyenlőségi témában
- Rövid, illusztratív
- A hallgatók elmondják- megvitatjuk és kérdéseket teszünk fel közösen.
- Az értékelés közös.
- A ppt-k felkerülnek az egyetem oldalára: <https://uni-milton.hu/erasmus/erasmus-student-presentation/>

A KURZUS MEGSZÜLETÉSE – BEÉKEZÉSE AZ OKTATÁSBA

MIT MONDHATOK A KURZUSRÓL? 5.



4. A HALLGATÓI VISSZAJELZÉSEK – OKTATÓI GONDOLATOK

5. ZÁRSZÓ

A kurzus lényege:

- az itt tanulók és a bejövő hallgatók érzékenyítése (évek óta magyar hallgatók is felvehetik)
- olvasás, készülés – egy témán keresztül több ország sajátosságainak megismerése
- a tömbösítés miatt, egy-egy óra alapos, sokrétű és többféle tartalmat tud adni
- az oktató a csoportba ül, nem kintről irányít – ezáltal közösségi formában tudunk gondolkodni
- saját vélemény, gondolat megfogalmazását helyezzük előtérbe
- ÉLMÉNYDÚS, TAPASZTALATI ÉS PROJEKTALAPÚ

A HALLGATÓK MIT MONDANAK: szeretnek órára járni, mert nem klasszikus, a tudást megszerzik, pedig inkább gazdasági szakosok!!!

ZÁRSZÓ

- Sok év és tapasztalat alakította ki a kurzust.
- Felkészülést és interaktív hozzáállást igényel a kurzus megtartása.
- Intézményi rugalmasságot, legfőképpen nyitottságot!

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!