



Practice Your Hungarian

TKA – MID Tudásmegosztó

2025. november 20.

Dobi Edit, Papp Ferenc

Debreceni Egyetem

Általános elvek

- kimenetét tekintve megfelel a KER A1 szint kimeneti követelményeinek
- a kontaktórás kurzuson használt tananyagot egészíti ki
- tartalmát tekintve a célközönségre vonatkozó eddigi szakmai és emberi tapasztalatainkon alapszik
- önálló tanulásra alkalmas
- magyarázatokat tartalmaz az új tananyagrészekhez
- integrálja az interneten elérhető, nyelvtanulást segítő egyéb alkalmazásokat
- interakció-, feladat- és tevékenységközpontú

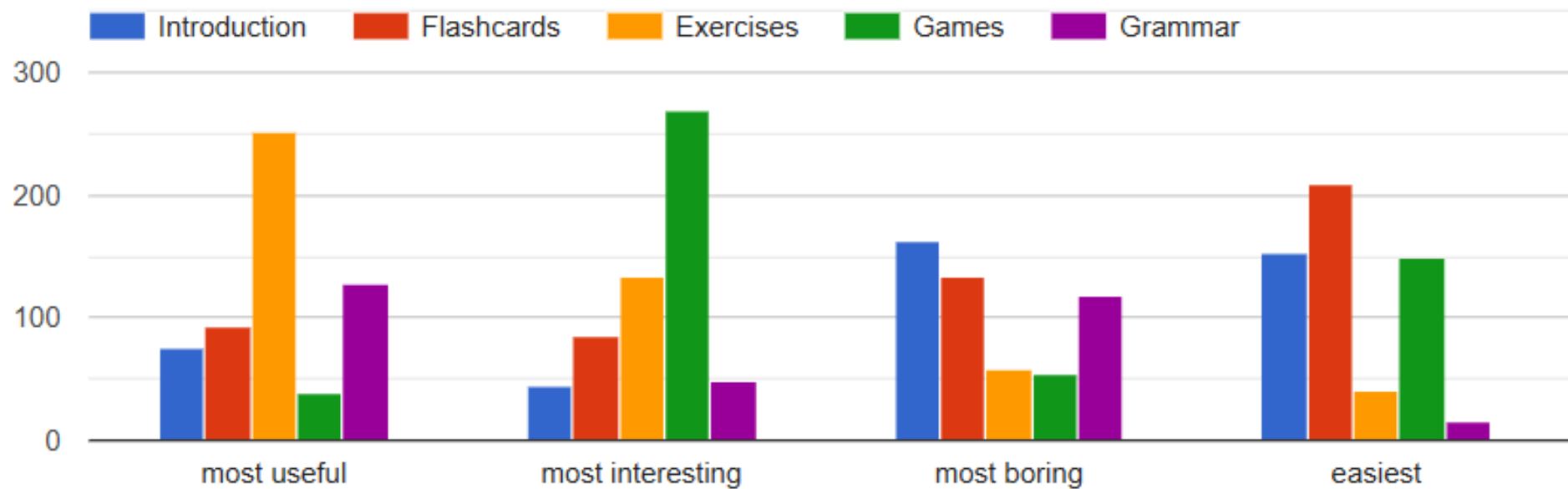
Általános elvek

- gyakorlatias és valóságközpontú
- élményszerűen, egyszerűen tanítja a kommunikáció széles skáláját
- kultúraspecifikus
- segíti a külföldi hallgatók integrációját
- számol a külföldről érkező hallgatók mulasztásának az eshetőségével
- minőségbiztosítási paneleket tartalmaz

Visszajelzések

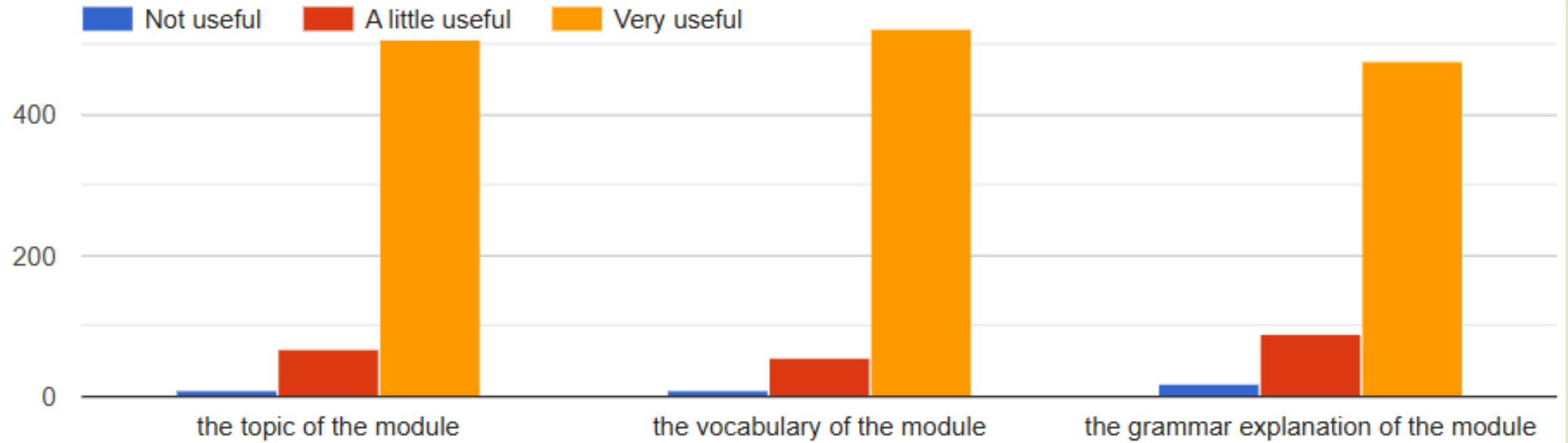
1. Which section of the module do you think is the ...

 Grafikon más



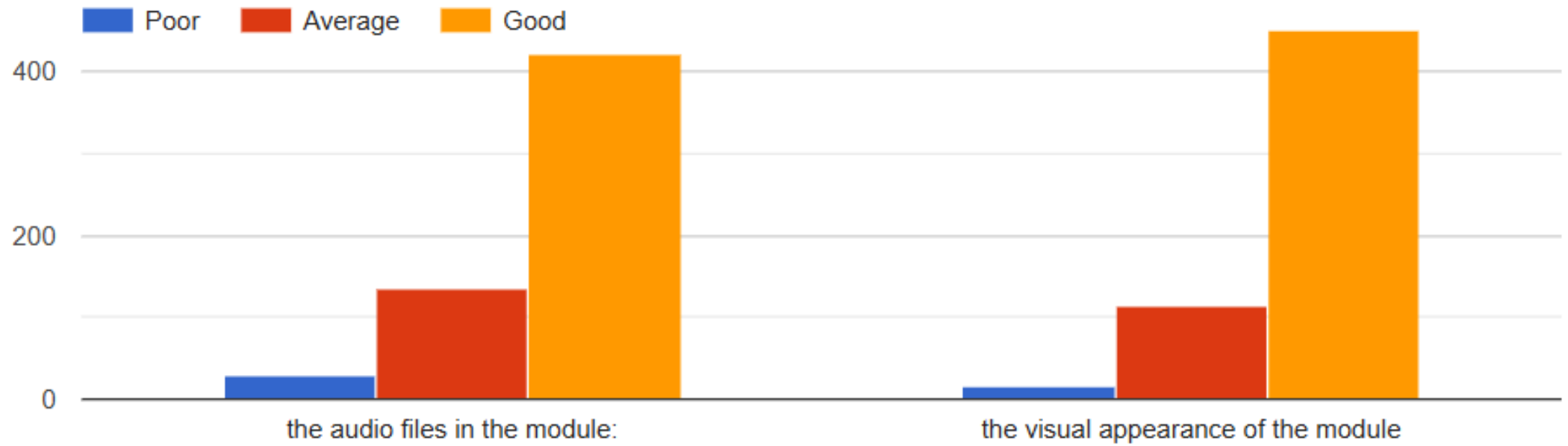
2. Please rate how useful you think ...

 [Grafikon másolása](#)



3. Please rate the quality of ...

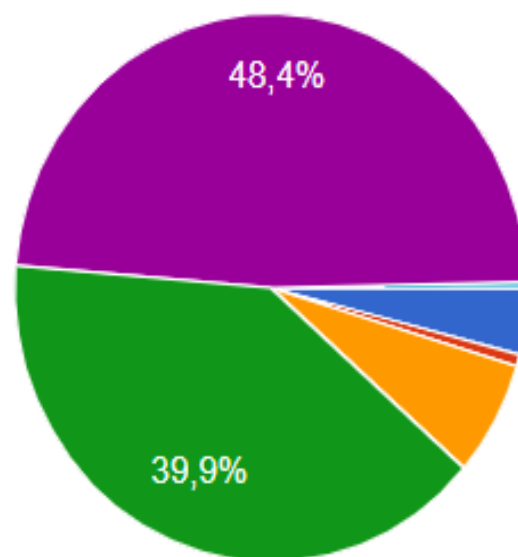
 [Grafikon másolása](#)



4. Please rate your overall satisfaction with this module.

587 válasz

 [Grafikon másolása](#)



-  Very dissatisfied
-  Dissatisfied
-  Neither satisfied nor dissatisfied
-  Satisfied
-  Very satisfied
-  5: Nagyon jó.

A prezentációs diák anyagait a hallgatóknak **letölthető formában** kellene rendelkezésre bocsátani, hogy **ne kelljen újra és újra megnyitniuk** az anyagokat.

Az **audio résznél** jobb lenne olyan médialejátszót használni, amely **lehetővé teszi bizonyos szakaszok lejátszását**. Néhány szót nehezen hallottam tisztán, de a jelenlegi beállításoknál az egész hanganyagot előlről kell meghallgatni.

Az anyagok minden szakaszához **magyarázatot** kellene csatolni arról, hogy mi az és hogyan kell használni. Például a keresztretjtvény részben néha nincsenek utasítások. Ez zavaró lehet. Kiderült, hogy a használatához az egyik négyzetre kell kattintani.

A használt **játékoknak változatosabbnak** kellene lenniük.

Az **egyes modulok szókincsét megfelelően kellene módosítani**. Néha találok olyan szavakat az 5. modulban, amelyek egyáltalán nem szerepelnek az 5. modulban, hanem csak a későbbi modulokban, például a 6. modulban.

Hasznos lenne hozzáadni **a nyelvtani használattal kapcsolatos videókat**. Személy szerint elég nehéznek találom a szövegekből való tanulást. Szükségem van videóanyagokra, amelyek nyelvtani témákat fednek le.

Korábban **offline órákon már tanultam** az anyagot.



A kurzus felépítése

10 modul kommunikációs helyzetek alapján

- információs táblák, feliratok értelmezése
- időpont-egyeztetés
- találkozó megbeszélése
- vásárlás, fizetés
- ételrendelés
- hivatali és tanulmányi ügyintézés
- könyvtárhasználat
- lakásbérlet
- jegyvásárlás, taxirendelés
- kommunikáció az orvossal

Téma	Nyelvtan	Kommunikációs helyzet	Civilizációs és kulturális ismeretek
1. Üdvözljük Magyarországon!	A magyar ábécé Magánhangzó-harmónia	Az első interakciók: üdvözlés– búcsú, köszönetnyilvánítás, bocsánatkérés	Feliratok (<i>tolni, húzni, nyitva, zárva</i> stb.), nemzetközi szavak Női és férfi személynevek Címek: utcanévek, házszám, irányítószám Segélyhívó számok
2. Az egyén	A létige ragozása jelen időben Az <i>-i</i> képző Szabályos igék ragozása jelen időben, egyes számban (<i>beszél, tanul</i>) Az <i>-ul/-ül</i> rag használata (<i>Milyen nyelven?</i>) A <i>-ban /-ben</i> rag használata Tagadó formák (a mondat és a mondatrész tagadása)	Bemutatkozás Alapvető személyes adatok megadása Alapvető információk az egyénről	Udvarias viselkedés az alapvető hétköznapi szituációkban Névhasználat Megszólítás
3. Időpontok, helyek, tevékenységek	A <i>mikor</i> kérdésre felelő ragok (<i>-n, -on, -en, -ön</i> és a <i>-kor</i>) és kifejezések A <i>megy</i> ige ragozása jelen időben, egyes számban A <i>-ba/-be</i> helyrag	Információkérés Közös program megbeszélése Meghívás Meghívás elfogadása és elutasítása Időjárási jelenségek leírása	Magyarország éghajlata és időjárása Munkarend Naptár
4. Vásárlás	A tárgyeset használata Névelőhasználat A <i>szeretnék ... -ni</i> szerkezet	Vásárlás, fizetés, online rendelés Információszerzés vásárlási szituációkban Kívánság kifejezése	Bevásárlóközpontok Magyarországon Jellegzetes magyar termékek Vásárlási szokások Magyarországon



A modulok

1. **Welcome to Hungary** (feliratok értelmezése, üdvözlési formák)
2. **About you and about other people** (bemutatkozás, alapvető információk)
3. **Time, places, activities** (időpont-egyeztetés, találkozó megbeszélése)
4. **Shopping and buying products online** (vásárlás, fizetés, online rendelés)
5. **Eating out and ordering food** (rendelés az étteremben, gyorsétteremben)
6. **Administration and place of living** (hivatali ügyintézés, lakásbérlés)
7. **At the university** (tanulmányi ügyintézés, könyvtárhasználat)
8. **Free time activities, programs** (jegyvásárlás)
9. **Travelling, transport** (taxirendelés)
10. **Health and illness** (kommunikáció az orvossal)

☰ ▼ Start here

Complete all items



Course welcome

View



How to work with the course material

View



How to navigate through the course

View



Tips for successful study

View



Course creators

View





A modulok felépítése

Minden modulban: 2-4 almodul

4. Modul: Shopping and buying products online

4.1. What do you buy on the market and in the supermarket?

4.2. In the shopping center

4.3. How to buy products online

4. Modul: Shopping and buying products online

A modul nyitóoldala: tartalmi információk



Practice your
HUNGARIAN

4.

Vocabulary:

- the name of a lot of vegetables, fruits, dairy products, bakery products, pastries, meat and basic ingredients
- some clothes, and articles for personal use

Grammar

- direct object form of the words (-t ending)
- conjugation of the verb szeretne (I would like)

Communication

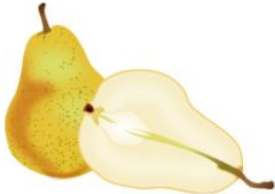
- how to say I would like to
- how to buy food on the market
- how to ask for the price
- the definite and indefinite article
- how to communicate in a shopping center
- how to order products online
- to understand the message of the delivery service



4.1. What do you buy on the market and in the supermarket?

4.1.1. Az almodul szókincsének prezentációja

fruit - **gyümölcs**

	apple - alma	grape - szőlő	
	pear - körte	peach - őszibarack	
	plum - szilva	orange - narancs	

Powered by **genially** EDUCATION

4.1.2. Szókártyák

 Get a hint

vegetable

Click the card to flip

Definition  1 of 17

fruit

Choose an answer

hentesáru

gyümölcs

zöldség

piac

[Don't know?](#)

4.1.3. A nyelvtani anyag bemutatása

The direct object in English vs. Hungarian

- Not marked
- Indicated by the word order

I would like a coffee.

- Marked by the ending –t
- It can be almost anywhere in the sentence.

Kérek egy kávét.

Egy kávét kérek.

4.1.4. Gyakorló feladatok

1. példa

Sarah és Zsuzsa are meeting in a shopping centre. Listen to the conversation and put the pictures of places into correct order. Write 1, 2, 3 in the boxes.



Submit

2. példa

Listen to the conversation and fill in the gaps.



- Jó napot kívánok!
- Jó napot! Mit ?
- Egy kiló és fél kiló uborkát kérek.
- Tessék. Még ?
- Mennyibe kerül a szőlő?
- 800 forint egy kiló.
- Két kiló is kérek.
- szeretne?
- Nem, köszönöm.
- 2450 kérek.
- Tessék, viszontlátásra.
- Viszontlátásra.



szatyor → szatyrot

Submit

3. példa

Complete the sentences with the missing endings. If no ending is necessary, use -.

Ma szombat van. Hannah délelőtt 10 óra a Fórum megy.

A drogériá parfüm és sampon vásárol. Aztán a kávézó megy.

Kér egy sajt pogácsá és egy hosszú kávé .

A sportbolt is megy, egy fekete rövidnadrág szeretne.

Check

4. példa

How would you ask for ...

Complete the sentences. Use the accusative ending *-t*.

a white blouse

Szeretnék *egy fehér blúzt*

a red T-shirt

Szeretnék

a green jumper/
pullover

Szeretnék

brown shoes

Szeretnék

a grey skirt

Szeretnék

Submit

5. példa

In the shop / supermarket. Listen and repeat.



1. 1 liter tejet kérek.
2. Három kiflit és egy sós perecet kérek.
3. Mennyibe kerül a kakaós csiga?
4. 20 deka sonkát kérek.
5. Szeretnék kérni egy szatyrot.

4.1.5. Videó

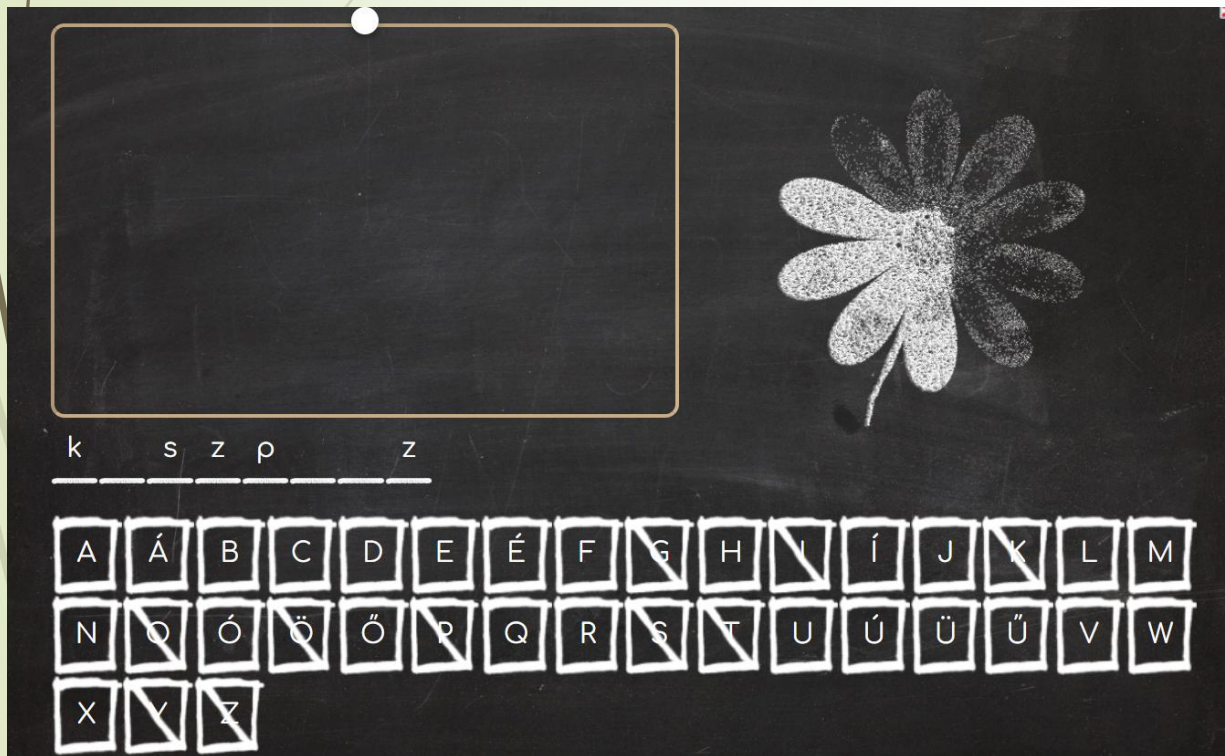


[Lejátszás](#)



[Lejátszás](#)

4.1.6. Játékos feladatok



K	Y	U	Z	M	F	U	B	X	F	I	W	W	F
U	F	P	N	H	T	N	U	O	W	J	W	F	P
E	V	L	A	V	X	J	R	R	P	U	S	Q	L
Y	H	T	C	W	B	O	G	S	P	B	X	Z	U
Q	Q	V	S	U	N	G	O	I	A	J	B	F	K
K	M	L	M	A	A	H	N	P	P	P	O	D	C
A	J	H	C	W	R	U	Y	V	R	L	Z	W	X
Z	E	R	U	P	A	R	A	D	I	C	S	O	M
Y	N	W	Z	L	N	T	Y	F	K	O	E	I	C
X	A	V	R	N	C	C	G	I	A	O	M	N	V
K	O	L	B	Á	S	Z	N	E	N	A	L	M	A
Q	W	G	W	X	Q	C	S	I	R	K	E	G	K

1. **BURGONYA**
potato
2. **PARADICSOM**
tomato
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____



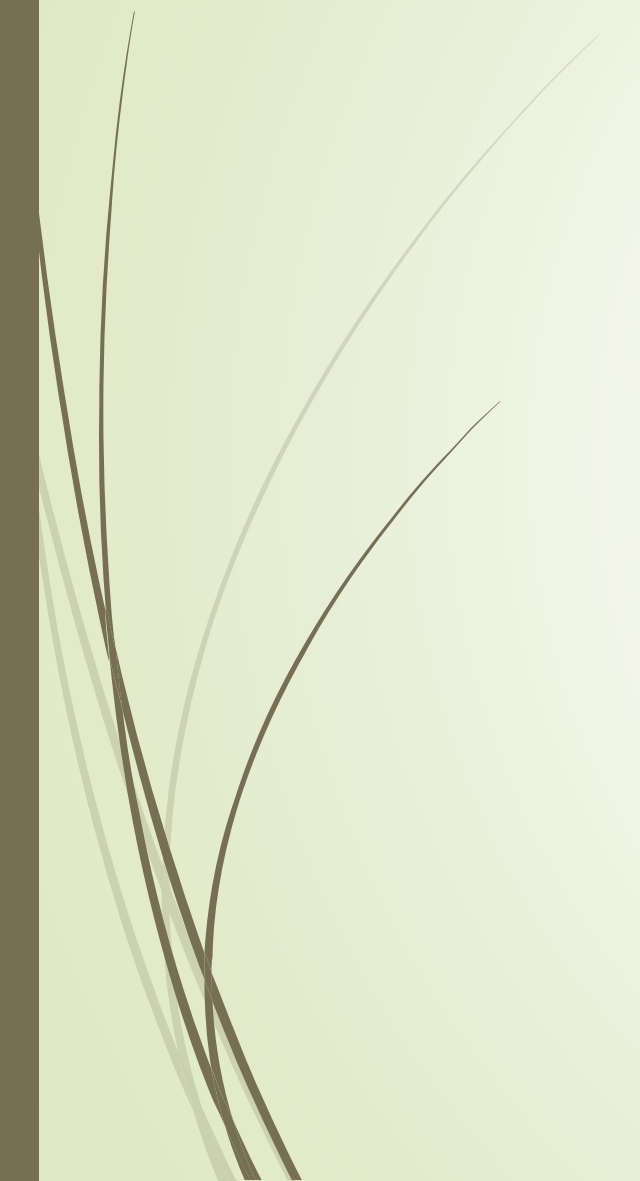
2. rész: Kulturális érzékenyítő kurzus

- 12 modul
- 45 videó
- hétköznapi helyzetek, változatos helyszínek
- szereplők: külföldi hallgatók
- magyar nyelvű feliratok
- angol nyelvű kommentárok
- interaktív feladatok

Hétköznapi szituációk



Lejátszás



Köszönjük a figyelmet!